

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 68. Statuta Osnovne škole Vidovec, Školska 4, 42205 Vidovec, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIDOVEC

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

- interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno – obrazovnom praksom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

CILJEVI OŠ VIDOVEC

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti & Projekti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produženi boravak

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja - upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere - potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano <u>Elementi vrednovanja:</u> Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a,b,c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, kao temelj života. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života, koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem, i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, jeziku i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Različite metode i postupci:</u> Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga, svega stvorenoga

	svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika. <u>Zalaganje:</u> Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji, kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. U svakodnevnom iskustvu otkriti i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za siromašne. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano: Elementi vrednovanja: <u>Znanje</u>: Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno- iskustvenoj i djelatno- iskustvenoj razini. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika. <u>Kultura međusobnoga komuniciranja</u>: Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b,c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere , izgraditi ozbiljan i odgovoran kršćanski stav prema životnim činjenicama. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi prema obećanoj zemlji. Upoznati i susresti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja. Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena katoličkog vjeronauka šestoga vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano: Elementi vrednovanja: <u>Znanje</u>: Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno- iskustvenoj i djelatno- iskustvenoj razini. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika.

	<u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s

	Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave. Napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1.2 INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 1.a razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 1.b razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 1.c razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 2.a razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 2.b razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 2.c razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 3.a razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 3.c razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 4.a razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 4.b razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 4.c razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika 7.ab razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija GIK-a predmeta Informatika 7.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike provoditi će se jednom tjedno u blok satu u informatičkoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i vještina u skladu s kurikulumom Informatike za 7. razred.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika 8.ab razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija GIK-a predmeta Informatika 8.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike provoditi će se jednom tjedno u blok satu u informatičkoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i vještina u skladu s kurikulumom Informatike za 8. razred.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

1.3. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (4. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (4.a)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika 4. bc razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenika (5.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika (6.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika (7.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika (8.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju , recitiranju,dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Istraživati i proučavati zavičajni govor, razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Poticati učenike na usmeno i pismeno izražavanje hrvatskim književnim jezikom i zavičajnim govorom. Njegovati jezičnu zavičajnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići za dodatnu nastavu,neposredni okoliš, internetski sadržaji)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno , tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju, te ih pripremiti i upoznati s važnošću cjeloživotnog učenja. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, dječji časopisi, nastavni listići, lokalne novine i časopisi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje i učeničko samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, lokalnim listovima,dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava-HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2- 4 učenika 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja ,usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.Osvješčivanje zakonitosti materinskoga idioma i usporedba sa standardom. Poticanje čitanja i osposobljavanje za iznošenje mišljenja o književnom djelu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, DVD). Rješavanje jezičnih zadataka, suradnja sa školskom knjižnicom Pripovijedanje i pisanje o autohtonim predmetima i običajima vidovečkog kraja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.Poštivanje slovničkih i pravopisnih normi.

	Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje uratka u paru i skupini, samovrednovanje učenika polaznika skupine, kontinuirane procjene vrijednosti rada konačnih uradaka .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou,u školskom listu, lokalnim listovima,dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (3.a)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području jezičnog i pismenog izražavanja - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina jezičnog i pismenog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezično i pismeno izražavanje - primjena jezika u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
-------------------------------------	--

2.1.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić, 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u matematičkim znanjima Razvijati pozitivan stav prema učenju matematike i svijest o važnosti učenja matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL). Rješavanje matematičkih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina i način korištenja rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 1.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 1.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 učenika 1. C
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine učenika iznad redovitih nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost uočavanja matematičkih odnosa, pravilnosti i zakonitosti. Poticati razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja matematičkih sadržaja. Razvijati sposobnost samostalnog i različitim postupcima rješavanja matematičkih i problemskih zadataka. Poticati učenike na istraživanje, postavljanje pitanja, pronalaženje različitih rješenja i obrazlaganje vlastitih postupaka. Razvijati sigurnost i preciznost u računanju te primjeni matematičkih znanja u novim i složenijim situacijama. Razvijati sposobnost snalaženja u problemskim situacijama iz svakodnevnoga života. Poticati matematičku radoznalost, kreativnost, samostalnost i ustrajnost u radu. Razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz zanimljive zadatke, matematičke igre, zagonetke, mozgalice i istraživačke aktivnosti. Pripremati učenike za sudjelovanje u različitim matematičkim natjecanjima i aktivnostima primjerenima njihovoj dobi i sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u manjim skupinama ili individualno; rješavanje zanimljivih i zahtjevnijih matematičkih zadataka; matematičke igre, zagonetke i mozgalice; problemski i istraživački zadatci; različiti načini prikazivanja i rješavanja matematičkih problema; poticanje učenika na samostalno razmišljanje, zaključivanje i obrazlaganje postupaka; rad s konkretnim materijalima i didaktičkim

	pomagalima; povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom; korištenje nastavnih listića, slikovnog materijala i digitalnih sadržaja; individualizirani pristup prema sposobnostima i interesima učenika; poticanje kreativnosti i pronalaženja različitih rješenja; sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i rješavanje zadataka primjerenih dobi učenika; redovito praćenje napretka i davanje povratne informacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književni izričaj. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provedbu dodatne nastave Matematike nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni i didaktički materijali škole, nastavne listiće, matematičke igre, pribor za rad te dostupni digitalni sadržaji. Eventualni troškovi nabave dodatnih materijala za izradu nastavnih i didaktičkih materijala podmirivat će se iz sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina, samoprocjena učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka i razvoja matematičkih znanja, vještina i sposobnosti učenika. Na temelju rezultata prilagođavat će se sadržaji, metode i oblici rada individualnim potrebama, sposobnostima i interesima učenika. Rezultati će služiti za uočavanje područja u kojima učenici pokazuju posebne sposobnosti i interesa te za planiranje daljnjih aktivnosti i zahtjevnijih zadataka. Vrednovanje će se koristiti i za poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, logičko zaključivanje i ustrajnost u rješavanju matematičkih problema. Ostvareni rezultati poslužiti će

	kao smjernica za daljnje planiranje i unapređivanje rada u dodatnoj nastavi Matematike.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivana Hosni
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 učenika 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati interes i pozitivan stav prema matematici kroz igru, istraživanje i rješavanje problema. Poticati logičko mišljenje, zaključivanje i matematičku znatiželju. Razvijati samostalnost, upornost i kreativnost u radu. Osposobljavati učenike za primjenu matematike u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu matematičkih i didaktičkih igara, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, istraživačke i otkrivačke aktivnosti, radionice i praktični rad, rad u paru i skupini, natjecateljske i motivacijske aktivnosti, kvizovi, korištenje digitalnih alata i edukativnih aplikacija te sudjelovanje u školskim i izvanškolskim matematičkim manifestacijama i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes, sposobnosti i sklonost prema matematici te žele produbiti i proširiti svoja znanja izvan redovnog programa. Aktivnosti su usmjerene na poticanje darovitosti, razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te njegovanje matematičke znatiželje kroz istraživački i problemski pristup učenju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina, samoprocjena učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim matematičkim manifestacijama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj 3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višnja Lukinec, 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati osobne potencijale i radne navike učenika potaknuto različitim iskustvima i primjenom različitih strategija učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

2.1.3. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (1.c, 2.c, 3.c, 4.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele), izrada priloga za školski list Max
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	školske priredbe, Theaterspiele, objava priloga u listu na njemačkom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (3.a, 4.a, 4.b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele), izrada priloga za školski list Max
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	školske priredbe, Theaterspiele, objava priloga u listu na njemačkom jeziku

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (8a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

2.2.2 HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, prof. Sanja Biškup, učiteljica hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika 6. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje ▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri ▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka ▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s darovitim učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB za darovite, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci, testovi s prošlogodišnjih natjecanja); individualizirani pristup svakom učeniku

OSNOVNA NAMJENA, ZADAĆE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) ▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem ▪ ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije ▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela ▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nastavni listići, lingvometodički predlošci, testovi, RB za darovite
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- testovi, RB za darovite, opisno, brojčano, pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

2.2.3. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Seketin; učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta. Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava, izvanučionička nastava u prirodi u školskom dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj vještina i stavova koje će učenici moći primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkoga razmatranja valjanih dokaza ili argumenata donositi relevantne odluke. Razvoj istraživačke kompetencije

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

2.2.4. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (7.a,b i 8.,a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika; proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u matičnoj učionici učenika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju izvrsne sposobnosti i poseban interes za engleski jezik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirano praćenje rada; rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

2.2.5. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD povijest 7
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici sedmih razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu tijekom suvremenog doba - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnost analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada

	- osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije), vrednovanje postignuća učenika na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjene proceduralnog znanja u predmetu Povijest.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD povijest 8
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici osmog razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu od sred. 18. st. do početka 20. st. - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnost analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije), vrednovanje postignuća učenika na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjene proceduralnog znanja u predmetu Povijest.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje čitanja i pisanja i tehnike čitanja. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu s a sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK, 1.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti i učvrstiti osnovna znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika primjerene učenicima 1. razreda osnovne škole. Razvijati i poticati pravilno prepoznavanje i imenovanje glasova i slova te povezivanje glasa i slova. Vježbati čitanje slova, slogova, riječi, rečenica i kratkih tekstova primjerenih dobi učenika. Razvijati razumijevanje pročitana teksta kroz razgovor, pitanja i prepoznavanje glavnih događaja, likova i poruka. Vježbati pravilno i uredno pisanje slova, riječi i kratkih rečenica te primjenu osnovnih pravopisnih pravila (veliko početno slovo, točka, upitnik i uskličnik). Razvijati sposobnost pravilnog, jasnog i potpunog usmenog izražavanja. Poticati bogaćenje rječnika i pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Osposobljavati učenike za samostalnije čitanje i razumijevanje kratkih tekstova te oblikovanje jednostavnih pisanih iskaza. Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju početnoga čitanja i pisanja. Razvijati sigurnost, samostalnost i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima kroz različite oblike vježbanja, igre riječima, čitanje naglas, razgovor, kratke zapise i kreativne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u manjim skupinama ili individualno; ponavljanje i uvježbavanje kroz razgovor, igru i praktične aktivnosti; vježbe glasovne analize i sinteze; povezivanje glasa i slova; čitanje i pisanje slova, slogova, riječi i kratkih rečenica; vježbe početnoga čitanja i čitanja s razumijevanjem; rad na kratkim i

	učenicima primjerenim tekstovima; vježbe pravilnog i urednog pisanja; usmeno izražavanje kroz razgovor, opisivanje i prepričavanje; bogaćenje rječnika kroz igre riječima i slikovne poticaje; korištenje nastavnih listića, slikovnog materijala, didaktičkih igara i digitalnih sadržaja; individualizirani pristup i prilagodba aktivnosti potrebama učenika; redovito ponavljanje, praćenje napretka i pružanje povratne informacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svaki drugi tjedan, petkom 5. sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivana Hosni, 2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i usavršavati jezično-komunikacijske vještine. Razvijati vještinu čitanja. Vježbati finu grafomotoriku učenika u pisanju pisanih slova, riječi i rečenica. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitana teksta. Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec, 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja, čitanja s razumijevanjem, vještine pisanja rukopisnim pismom. Ovladavanje govornim i pravopisnim vještinama i razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Pomoć u razumijevanju i savladavanju jezičnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, nastavni listići, digitalni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito formativno praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup,suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 3. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi - 3.a
PLANIRANI BROJ SATI	17,5 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 5 učenika) 3.C
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2026../2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženska Kožar 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2026../2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 5 učenika) 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

3.1.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka . Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka , te samostalnosti u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za 1.razred.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (1. c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti i učvrstiti osnovne matematičke pojmove i znanja primjerena učenicima 1. razreda osnovne škole. Razvijati razumijevanje brojeva i odnosa među brojevima te usvojiti i uvježbati pravilno prebrojavanje, čitanje i zapisivanje brojeva. Vježbati uspoređivanje, razvrstavanje i uređivanje brojeva i skupova prema zadanim kriterijima. Razvijati sigurnost u zbrajanju i oduzimanju u skupu prirodnih brojeva primjerenom učenicima 1. razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka i problemskih situacija iz svakodnevnoga života. Poticati razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja, uočavanja odnosa i matematičkih pravila. Razvijati razumijevanje osnovnih geometrijskih oblika, prostornih odnosa, veličina i mjernih jedinica primjerenih dobi učenika. Otklanjati poteškoće u usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja i postupaka. Razvijati točnost, urednost i preciznost u matematičkom izražavanju i zapisu. Poticati samostalnost u radu, ustrajnost i sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka te razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz igru, praktične aktivnosti i različite oblike vježbanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom; redovita provjera i povratna informacija, primjena didaktičkih sredstava i digitalnog sadržaja

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-petkom, svaki drugi tjedan, 5. sat tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Hosni, 2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i usavršavati matematičke vještine potrebne za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja drugog razreda. Razvijati razumijevanje brojeva do 100 te uvježbavati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100. Razvijati i uvježbavati znanje tablice množenja i primjenu množenja u jednostavnim zadacima. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati sposobnost učenika za samostalan rad. Poticati učenike na točnost, ustrajnost i sigurnost u radu te otklanjati uočene teškoće u učenju matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni i individualni oblik rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal, tablica množenja, brojeva crta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec. 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do sto. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, nastavni listići, digitalni sadržaji, kartice s brojevima , brojevna crta, tablica množenja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito formativno praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2. c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do milijun i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	17,5 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
-------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspjehnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do milijun. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2026./2027..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženska Kožar 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do milijun. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2026./2027..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA,4 .c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspjehnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 5. i 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ana Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva; usavršavanje tehnike čitanja -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje -samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2026./2027. sedmi sat srijedom

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvaju nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, poster i plakati; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	predstavljanje napretka na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 (5.c, 6.b; 7. a, 7. b) : DVIJE skupine
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva; usavršavanje tehnike čitanja -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje -samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2026./2027. sedmi sat utorkom (5. i 6. razred) i 7. sat petkom (7. razred)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, poster i plakati; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, izrada materijala za učenje (kartice, mape) od strane učenika

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, prof. Sanja Biškup, učiteljica hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nastavni listići, lingvometodički predlošci
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

3.2.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota , učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 8 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

3.2.3 NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (5. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ponavljanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave, podrška kod usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, pomoć kod utvrđivanja vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku, dodatna podrška kod čitanja te govora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz rad na redovnoj nastavi

3.2.4. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Informatike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što uspješnije usvajanje ishoda zadanih kurikulumom nastave Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć i podrška učenicima u usvajanju ishoda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema.

3.2.5 PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz Prirode 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 6. razreda i učiteljica Prirode Magdalena Kreč
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode 6. razreda
	potrošni materijal, fotokopiranje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

3.2.6. KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. Pomoć pri izradi domaće zadaće, uvježbavanju gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom iz nastave kemije za 7. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena iz znanja, kao i mogućnost primjene znanja iz kemije u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. Pomoć pri izradi domaće zadaće, uvježbavanju gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom iz nastave kemije za 8. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena iz znanja, kao i mogućnost primjene znanja iz kemije u svakodnevnom životu.
--	---

3.2.7. FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Matija Đurđek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojena znanja fizike primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	//////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog znanja fizike u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje fizike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

3.2.8. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz Biologije 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 7. razreda i učiteljica Biologije Magdalena Kreč
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom Biologije 7. razreda
	potrošni materijal, fotokopiranje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavne aktivnosti – Kreativna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika 1.i 2. razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnički rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti. Izložbe radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upotreba materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje individualnog zalaganja i grupnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kroz izložbe radova na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kreativna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (3.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upotreba reciklažnog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i učiteljica Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, čitateljske...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, knjižnično-stručni poslovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike osposobiti za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da znaju primijeniti znanje Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika Rezultate redovito isticati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje u svrhu proširenja znanja iz hrvatskog jezika i nagrade u konačnoj ocjeni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u likovnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2026../2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati likovnim jezikom i likovnim tehnikama.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pribora.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaj stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kreativna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.b Draženka Kožar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, upoznavanje književnih tekstova, razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obogaćivanje rječnika, razvijanje govora i dikcije, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama. Posjet kazalištu u svrhu upoznavanja učenika s radom kostimografa, scenografa, redatelja i glumaca.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada kostima, rekvizita i scenskih kulisa.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada grupe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno se prikazuje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovna GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1- 4. razreda PŠ Nedeljanec i učiteljica Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje likovnog i vizualno izražavanja interpretiranjem različitih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovnim izražavanjem učenik upoznaje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike osposobiti za likovno i vizualno izražavanje Učenike upoznati s osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju Kroz rad utjecati se na pozitivna mišljenja i stavove o likovnoj umjetnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi likovnog materijala (tempere, vodene, ljepilo, akvarel papir, crni markeri)
	Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate redovito isticati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje u svrhu proširenja znanja iz likovne kulture i nagrade u konačnoj ocjeni

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronaučna radionica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenje korisnih vještina razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema radu sudjelovanje u izlaganju svojih radova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje oslikavanje, šivanje na platnu i kartonu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama poticati međusobnu suradnju, hobi jačanje i razvijanje motoričkih sposobnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena komunikacija - vanjsko vrednovanje gotovoga rada - izlaganje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Male vezilje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (4.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje korisnih vještina - upoznavanje i čuvanje baštine - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva - učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema radu - sudjelovanje u izlaganju svojih radova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šivanje na platnu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje kreativnosti i očuvanje narodnog veza putem kreativno stvaralačkog izražavanja i rada vlastitim rukama - poticati međusobnu suradnju, hobi - jačanje i razvijanje motoričkih sposobnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni troškovi škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti – Univerzalna sportska škola (USŠ) (projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, od listopada do kraja svibnja-50 sati u nastavnoj godini 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višestrani psihosomatski razvoj djece rane školske dobi, razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, fleksibilnost, brzina i eksplozivna snaga) te usvajanje osnovnih struktura kretanja iz različitih sportova. Poticanje redovite tjelesne aktivnosti, stvaranje trajnih navika svakodnevnog vježbanja, prevencija pretilosti i nepravilnog držanja. Socijalizacija kroz igru, razvijanje fair-playa, timskog duha, samopouzdanja te sustavna prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi kroz raznovrsne, djeci prilagođene metodičke organizacijske oblike rada u školskoj sportskoj dvorani i na otvorenim terenima. Realizacija obuhvaća: • Inicijalno i finalno testiranje antropološkog statusa učenika (službena baterija testova AST 6-11 Hrvatskog školskog sportskog saveza za praćenje morfoloških i motoričkih postignuća). • Prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, puzanje, penjanje, provlačenje, kolutanja). • Elementarne, štafetne i ekonomske igre za razvoj motoričkih sposobnosti bez rane rezultatske specijalizacije.

	• Osnovne elemente bazičnih sportova (atletika, gimnastika, borilačke igre, ritmika i ples) te elemente sportskih igara s loptom i rekvizitima (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, tenis/badminton). • Sudjelovanje i organizaciju revijalnih USŠ manifestacija i sportskih dana na razini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od listopada do kraja svibnja 2027. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućavanje optimalnog rasta i razvoja djeteta, pravovremeno prepoznavanje i korekcija motoričkih deficita te poticanje kontinuiteta i motiviranosti za rekreativnim, a u budućnosti i selektivnim klupskim (profesionalnim) bavljenjem sportom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za održavanje USŠ osigurana su potrebna sredstva od strane škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evidencija sudjelovanja učenika, kontinuitet i motiviranost, povratna informacija učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postići što veću motiviranost za bavljenjem aktivnosti i usvojenost znanja i vještina.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od listopada 2026. god. do svibnja 2027. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od listopada 2026. god. do svibnja 2027. god.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5.c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od listopada 2024. god. do svibnja 2025. god.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planinarska grupa (INA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg i Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i okolišu; - poticati tjelesnu aktivnost i zdrav životni stil; - učiti osnovne planinarske vještine (orijentacija, hodanje po stazama, upotreba planinarske opreme); -razvijati sposobnosti timskog rada, suradnje i međusobnog povjerenja; -poticati samostalnost, odgovornost i sigurnost u prirodi; -upoznavati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti kroz planinarske aktivnosti; - razvijati upornost, izdržljivost i strpljenje kroz planinarenje i fizički zahtjevne zadatke.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja u okviru planinarske škole; planinarski izleti u zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin; igre i timski zadaci; praktične vježbe i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 10-30 € za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radijska skupina Cvrčak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, učiteljica Sanja Biškup
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati stvaralačko izražavanje, obogaćivati spoznajni, emocionalni i doživljajni svijet djeteta. Pobuditi interes za istraživanjem, razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Razvijati vještine aktivnoga slušanja, čitanja, pisanja i glumačkoga tumačenja teksta. Naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika. Iskazivati mišljenja, prijedloge i zaključke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisanje scenarija, snimanje, montiranje, produkcija emisija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kreiranje, stvaranje i digitalna obrada zvučnih podataka školskih radijskih emisija ili radijske igre.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi snimača i slušalica - nabavlja škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije, poticanje samovrednovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti rada i plan za buduće aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovanje na smotri LiDraNo. Objava članka na mrežnoj stranici škole i medijima. Suradnja s lokalnom radijskom postajom (gostovanje u emisiji, intervjui s nagrađenim učenicima itd.).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – INA: U svijetu različitih medija (grupa za literarno i novinarsko stvaralaštvo te scensku i filmsku umjetnost)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (5., 6. razredi i 7. razredi) – učenici će biti podijeljeni po skupinama, ovisno o interesu za pojedini medij i/ili vrstu stvaralaštva
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati medijsku pismenost; - razvijati kritičko mišljenje - proširivati znanje iz Hrvatskoga jezika (sva nastavna područja) - samoreguliranje jezičnih pravila; - samostalnost u izražavanju - poticati na recepciju svih vrsta medija - pripremati učenike za stvaranje u području različitih medija - pisati literarne tekstove, novinske tekstove, oblikovati radijske emisije, pripremati scenske izvedbe - pripremati učenike za procjenu medijskih sadržaja - poticati čitanje – izradom zbornika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni pristup - neposredni rad s učenicima - izvanučionička nastava – rad na terenu, posjet jednoj medijskoj kući, posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave - organiziranje filmskih projekcija na koja mogu biti pozvani i učenici koji nisu članovi; posebno povodom određenih datuma i spomendana – potaknuti buduće osnivanje filmskoga kluba

	-potaknuti projekt stvaranja vlastite knjige (Moja prva knjiga) – povodom Mjeseca hrvatske knjige (tema: baština vidovečkoga kraja) – predviđen kontakt sa zajednicom - sudjelovanje u kvizu Čitanje naglas i Čitanjem do zvijezda; Lidrano - organiziranje priredbe i medijskih sadržaja posvećenih glagoljici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2026./2027. ; dva sata tjedno, ovisno o potrebi mijenjati vremensku paradigmu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati znanja darovitih učenika, priprema za smotre i natječaje, poticanje istraživačkog rada, medijske pismenosti i kritičkoga mišljenja, stvarati novinarske, literarne i druge medijske tekstove, upoznavati se s medijskim sadržajima, ovladavati funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi terenska nastave i priprema filmskih susreta, pretplata na portal Vrti svoj film
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obrasci samoprocjena, rezultati na natječajima i smotrama, analiza rezultata nakon natječaja i smotri, učenička vršnjačko vrednovanje tijekom stvaranja; Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređivanje panoa, izrada digitalnih knjiga i zbornika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza rada te stvaranje programskoga okvira za sljedeću školsku g.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA: LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama; Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima i likovnim natječajima;
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Prepoznavati povezanosti među bićima, predmetima i pojavama i njihov međusobni utjecaj kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Usavršavanje manualnih vještina, fine motorike i korištenja različitih likovnih tehnika. Osvještavanje procesa nastanka umjetničkog djela. Očuvanje tradicije i kulturne baštine. Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela. Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji Pasivni korisnici Posjetitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti. Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, boja); cca 50 €

VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine 2026./2027. - rad s učenicima unutar škole 1 školski sat tjedno (petak 7. sat)
VREDNOVANJE	Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja; Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA: GRUPA ZA LIKOVNO - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; Razvijati interes za uređenje interijera, obnovu, dizajn i stiliziranje; Razvijanje estetske osjetljivosti na objekte i predmete koji ispunjavaju unutrašnji i vanjski životni prostor.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Osvještavati vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje; Rezultate projekta i rada grupe prezentirati u prostoru škole, na predstavljanju rada školskih zadruga i u sklopu školskih priredbi. Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela. Razvoj potrebe za razumijevanjem dizajna (interijera) s ciljem razvoja percepcije o istom; Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji Pasivni korisnici Posjetitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti. Likovno – tehničko opremanje školskih priredbi ili događaja Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, pribadače, patafix); cca 50 €

VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine 2026./2027. - rad s učenicima unutar škole 1 školski sat tjedno (petak 8.sat)
VREDNOVANJE:	Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Vezilje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (6.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje korisnih vještina - upoznavanje i čuvanje baštine - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva - učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema radu - sudjelovanje u izlaganju svojih radova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vez na platnu, heklanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnosti i očuvanje narodnog veza putem kreativno stvaralačkog izražavanja i rada vlastitim rukama - poticati međusobnu suradnju, hobi - jačanje i razvijanje motoričkih sposobnosti

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DSD
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 (8.a, 8.b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te priprema učenika za polaganje DSD I ispita.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na radionicama u organizaciji ZfA.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Polaganje DSD I ispita

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Robotika – izvannastavna aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta raznih edukativnih robota (hexapod, lego robot, microbit) te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina „Videki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-35 učenika (6.a,c, 7.a,b, 8.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR - OŠ Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ljiljana Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (2. - 5. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za rad (kopiranje notnih primjeraka)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
	- praćenje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pohvale - poboljšanje izvođačke tehnike
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - ENGLESKI JEZIK – Act and speak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (6.c, 7.a)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj komunikacijske i međukulturne kompetencije, izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama što učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima s kojima ne dijeli materinski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedno; rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.;
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje učenika, ocjena stručnog žirija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na Festivalu engleskog jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Crveni križ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 (7. i 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati (2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima. Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki petak 7. i 8. sat tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći, razvijati humanost i odgovornost učenika, podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju... Sredstva će osigurati škola.
	Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati sudjelovanja na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Astronomska grupa „Svemirko“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva geografije u sedmom razredu, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovanje u realizaciji školskih projekata te na natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava organizirana je za učenike 6. -ih i 7.-ih razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanja, aktivno sudjelovati u astronomskim i školskim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, četvrtak 7. sat
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije i astrognozije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papr, hamer papir, škare ljepilo te ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, te poticanje učenika na samostalno istraživanje.
-------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Astronomska grupa „Svemirko“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva geografije u šestom i, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost organizirana je za učenike 6. -ih razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi te školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanja, aktivno sudjelovati u astronomskim i školskim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, utorak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije i astrognozije kao znanstvene discipline te potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papr, hamer papir, škare ljepilo te ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, te poticanje učenika na samostalno istraživanje te rad na istraživačkim radovima.
-------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina (Goldene Kinder)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika (6.b i 5.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na 22. „Theaterspiele“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povijesna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici 6. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne zanimljivosti kroz povijest - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnost analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira, flomastera, ljepila, glinamola, umnožavanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjene proceduralnog znanja u predmetu Povijest.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti – Vježbaonica (projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje redovite tjelesne aktivnosti kod učenika viših razreda osnovne škole, s primarnim ciljem uključivanja djece koja su neaktivna ili imaju slabije razvijene motoričke sposobnosti. Razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, usvajanje novih sportskih, rekreacijskih i plesnih vještina kroz neobvezujući i zabavan pristup. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog i zdravog sportskog duha (bez imperativa rezultata i pobjede) te razvijanje cjeloživotne ljubavi prema sportu i kretanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi u opuštenoj i poticajnoj atmosferi, potpuno bez ocjenjivanja i klasične selekcije. Sadržaji se fleksibilno prilagođavaju interesima i željama samih učenika (koji aktivno sudjeluju u izboru aktivnosti), a realiziraju se u dvorani i na otvorenom: • Sportske igre: Rekreacijske utakmice i elementi iz nogometa, rukometa, odbojke, košarke.

	• Bazični i funkcionalni treninzi: Kondicijske i rekreativne vježbe prilagođene mogućnostima svakog pojedinca, škola trčanja i kros. • Moderni i plesni sadržaji: Plesne radionice (moderni plesovi, ritmika, zumba), badminton, stolni tenis, fitnes programi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od listopada do svibanja 2027.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuitet i motiviranost za cjeloživotnim rekreativnim bavljenjem tjelesnom aktivnošću, poboljšanje općeg zdravstvenog statusa, smanjenje vršnjačkog pritiska i stresa te usvajanje zdravih navika koje sprječavaju sjedilački način života u adolescentskoj dobi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Vježbaonice je u potpunosti besplatan za sve učenike . Za održavanje izvannastavnih aktivnosti osigurana su potrebna sredstva od strane škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evidencija redovitog sudjelovanja i dolazaka učenika, praćenje kontinuiteta i njihove motiviranosti tijekom aktivnosti. Provođenje povremenih anketa i prikupljanje usmenih povratnih informacija od učenika o zadovoljstvu odabranim sadržajima. U duhu Vježbaonice, nema brojčanog ocjenjivanja, testiranja niti motoričkih eliminacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postići što veću motiviranost za bavljenjem aktivnosti i usvojenost bazičnih znanja i vještina. Rezultati i povratne informacije učenika koriste se za dinamičko modificiranje i sukreiranje programa rada za iduće tjedne (učenici sami biraju koji sport/aktivnost žele raditi u idućem bloku), čime se održava visok postotak redovitih dolazaka i stvara poticajno okruženje bez stresa od neuspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kurikulum-Školsko sportsko društvo Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 65 učenika od 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno,70 sati u nastavnoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sustavno bavljenje sportom i priprema učenika za natjecanje, razvoj sportskih i natjecateljskih vještina, povećanje razine tjelesne pripremljenosti učenika, predstavljanje škole na natjecanjima na svim razinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranje i vođenje sekcija po sportovima, priprema učenika za školska, općinska županijska i državna natjecanja. Tijekom rada u odabranim športovima učenici se upoznaju s povijesnim nastankom športa, pravilima igre i suđenja, uvježbavanje tehničko- taktičkih elemenata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2026/27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno bavljenje športskim disciplinama: košarkom, rukometom, nogometom , odbojkom, atletikom, krosom i sudjelovanje na športskim natjecanjima .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za školska natjecanja osigurana su potrebna sredstva ,a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika van mjesta stanovanja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se vrednuju kroz športski rezultat, pohvale, priznanja,diplome, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću(anketiranje).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postići što kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

5. AKTIVNOSTI/PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – projekt Moja prva knjiga – izrada slikovnice s temom zavičajne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan u suradnji s učiteljicom Likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o odazivu na poziv – učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 – satnica je dio INA-e <i>U svijetu različitih medija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje stvaralaštva - razvijanje kritičkoga mišljenja - proširivanje znanje iz književnosti i kulture i medija - istraživanje identiteskih značajki zavičaja - čuvanje zavičajnih vrijednosti - samostalnost u izražavanju - povezivanje književnoga stvaralaštva i likovne umjetnosti - učenje kako nastaje slikovnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- uoči Mjeseca hrvatske knjige učenicima će biti upućen poziv za uključivanje u aktivnost - organizirat će se uvodni sat na kojemu će se predstaviti projekt i uputiti učenike u pravila izrade slikovnice - učenici će po dogovoru i potrebi dolaziti na savjetovanja

	-završetkom Mjeseca knjige povjerenstvo koje će predložiti nositelj projekta izabrat će najbolje oblikovane slikovnice za koje će učenici dobiti simbolične nagrade -pripremit će se izložba radova u školskoj knjižnici -najbolje oblikovana slikovnica bit će predložena za tiskanje (ukoliko kvalitetom niti jedna od pristiglih ne bude odgovarala postavljenim kriterijima, ovaj dio plana može se izostaviti)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 10. i 11. mjeseca 2026. (po potrebi i duže)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje darovitosti učenika, međuvršnjačka suradnja, poticanje kreativnosti i stvaranje djela koja će obrađivati temu iz mjesta u kojem autori žive; učenje poduzetničkih poduhvata – kako izdati knjigu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira za slikovnice; trošak tiskanja – traženje sponzora u široj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje; vrednovanje od strane povjerenstva prema dogovorenim kriterijima; tiskanje najbolje slikovnice ; dostupnost uradaka u školskoj knjižnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici mogu slikovnice koristiti kao model za izradu novih sličnih slikovnica, mogu ih koristiti učenici i učitelji nižih razreda za usavršavanje tehnike čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CHRISTMAS GET TOGETHER - AKTIVNOST
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – 30 učenika (5., 6., 7., 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	3 - 4 sata tijekom jednog nastavnog dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje vještine slušanja i govorenja, razvijanje komunikacije na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	gledanje božićnog filma, kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kviz
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLISH READING CHALLENGE COMPETITION- PROJECT
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – 30 učenika (5., 6., 7., 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati tijekom jednog nastavnog dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj interesa i motivacije za čitanje, razvijanje čitalačke vještine, proširivanje vokabulara, produbljivanje svijesti o važnosti čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	natjecanje u čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje od strane stručnog žirija na razini škole (događaj)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija savladane vještine na školskom natjecanju u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DaF Poesieabend
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od strane Elektrostrojarske škole Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika- Deutsch ist nah!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26.9.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	800eura (snose sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Internationales Deutschsprachiges Theaterfestival in Osijek
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7., 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje međunarodnom kazališnom festivalu u Osijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 50eura po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Österreich
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Europi, poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizacija ekskurzije u Austriju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj/lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati pojačanu motivaciju za učenjem njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 100eura kuna po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim zadacima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theaterfestival in Temesvar, Rumunjska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje Kazališnom festivalu u Temesvaru, Rumunjska
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 200eura kuna po učeniku (dio snose roditelji, a dio sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Max sucht den Superstar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Schülerzeitschrift MAX
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6. i 7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snose sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni izraz vezan uz nastajanje lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija gotovog lista

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih i viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	cca 50
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma (animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija nastalog filma u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	XXIII. Theaterspiele
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.,6.,7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje (i u obliku domaćina) predstavom na XXIII. Dramskim igrama na njemačkom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2027
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dio troškova snosi škola, a dio sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poesieabend
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. učenik
PLANIRANI BROJ SATI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti pisanja pjesama te izražajno čitanje na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisanje pjesme na njemačkom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja te pisanja na stranom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na „Poesieabend“ u Elektrostrojarska škola Varaždin.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 2 učenika (6. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti važnost učenja stranih jezika već od najranije dobi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izrada zastavica, bedževa ... kojim se potiče razvijanje učenikovih jezičnih kompetencija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26.9.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici na Franjevačkom Trgu u Varaždinu pokazuju važnost učenja jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Max sucht den Superstar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. učenik
PLANIRANI BROJ SATI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pjevanje i razumijevanje na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2027..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirano natjecanje pjevanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGARAMA/PROJEKTA	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“	
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Ivana Mrvelj, knjižničarka, Iva Šarić, učiteljica Likovne kulture, Kristinka Štefan i Sanja Biškup, učiteljice Hrvatskoga jezika;	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA I NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neobaveznih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.4.

	postizanja kompromisa. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje tradicionalne običaje koji povezuju članove skupine i zajednice. Uspostavlja bliske odnose i gradi prijateljstva s djecom iz škole i zajednice. uku A.2.3.	Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu eventualno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.	

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)	Kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima. Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka. Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta. Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju. Travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja. Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja. Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/ PROJEKTA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica - cca 1.000,00 kn.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATHEMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje u Koprivnici organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje u rješavanju SUDOKU križaljki
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište 2026.(listopad, studeni, prosinac)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	120
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema dogovoru s HMD-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2026.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost-obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	250 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trčanje krossa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. razreda,Štafetna natjecanja učenika od 1.-4. razreda te međurazredna natjecanja u nogometu i rukometu za učenike od 5.-8.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj, 2027.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo,drugo i treće mjesto za svaku kategoriju u krosu , te dodjela diploma najboljem razredu u određenom sportu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt- Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik “Živjeti fair play”, razglednice o fair playu)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uz sportska natjecanja na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, učenici će se sresti i sa suđenjem utakmica, sudjelovat će kao komisija za procjenu i dodjelu fair play kartona, edukacijom, načinom i kulturom ponašanja i navijanja na tribinama. Svi učenici na satovima tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednog odjela bit će upoznati s načelima fair play-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz cijelu godinu 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće o provedenim aktivnostima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće o provedenim aktivnostima uz broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji Zoran Košić Čačić i Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom mjeseca listopada 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te ih potaknuti na zahvalnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN OBRNUTIH ULOGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	socijalna pedagoginja + svi zaposlenici Škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi se mogu prijaviti, a aktivno sudjelovati 50-ak učenika/ica
PLANIRANI BROJ SATI	Cijeli školski dan, priprema 30h.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Razvijati empatiju, međusobno razumijevanje i poštovanje između učenika i djelatnika škole • Osvijestiti važnost odgovornosti, suradnje, tolerancije i uvažavanja različitih uloga i obveza u školskom okruženju • Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, samostalnosti, inicijative i aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija Dana obrnutih uloga tijekom kojeg učenici preuzimaju uloge učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole - učenici se za pojedine uloge prijavljuju unaprijed te se, uz podršku i mentorstvo djelatnika, pripremaju za preuzimanje dogovorenih zadataka i odgovornosti. Aktivnost se provodi kroz izvođenje nastavnih sati, sudjelovanje u poslovima i zadacima pojedinih djelatnika te zajednički završni osvrt na iskustva i izazove tijekom provedbe.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U tjednu prije proljetnog odmora učenika
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo različitih uloga i odgovornosti u školskom okruženju, pridonijeti boljem međusobnom razumijevanju učenika i djelatnika te poticati pozitivne odnose, osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i razvoj odgovornog ponašanja. Aktivno uključiti učenike u život škole i potaknuti ih na promišljanje o važnosti suradnje, poštovanja pravila i uvažavanja tuđeg rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje će se provoditi na temelju praćenja sudjelovanja i angažmana učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti, povratnih informacija učenika i djelatnika te završnog razgovora i refleksije o stečenim iskustvima. Po potrebi - kratka evaluacijska anketa za učenike i djelatnike škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti aktivnosti, prepoznavanje njezinih pozitivnih učinaka na odnose i ozračje u školi te planiranje i unapređivanje budućih provedbi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPSHIFT – projekt građanskog odgoja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Kroz školsku godinu 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Razvijati građanske kompetencije učenika • Poticati aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice • Osnaživati učenike za prepoznavanje problema u svojoj okolini i osmišljavanje konkretnih rješenja • Razvijati osjećaj odgovornosti, solidarnosti, empatije, međusobnog uvažavanja i pripadnosti zajednici, uz poticanje inicijative, kreativnosti, kritičkog mišljenja, timskog rada i participativnog donošenja odluka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznavanje potreba i izazova u školskom okruženju i lokalnoj zajednici, istraživanje problema, osmišljavanje mogućih rješenja te planiranje i provedbu konkretnih projektnih aktivnosti. Učenici rade u timu uz mentorsku podršku, sudjeluju u radionicama i projektnim susretima, surađuju s vršnjacima, djelatnicima škole i vanjskim dionicima te predstavljaju svoje ideje i rezultate. Aktivnosti se provode u skladu s potrebama

	učenika i mogućnostima škole, uz poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u donošenju odluka i provedbi promjena.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 6.11.2026.-30.04.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike za aktivno, odgovorno i solidarno sudjelovanje u demokratskom životu škole i zajednice. Potaknuti ih da prepoznaju potrebe svojih vršnjaka i okoline, preuzmu inicijativu te vlastitim idejama i djelovanjem pridonese stvaranju sigurnijeg i poticajnijeg školskog okruženja. Razvijati praktične vještine suradnje, komunikacije, rješavanja problema, organizacije i provedbe projekata te osvijestiti važnost učeničkog glasa, aktivnog građanstva i društvene odgovornosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1400,00€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi žiri Varaždinske županije, a procesnu evaluaciju radi socijalna pedagoginja sa svojim timom - prema potrebi će se koristiti kratke evaluacijske ankete, razgovori i samoprocjena učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije poslužit će za planiranje novih aktivnosti, jačanje učeničke participacije i suradnje s lokalnom.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – odlazak u kazalište i kino u Varaždinu 1. abc
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice: Anica Kolarić, Lana Kink i Maja Herceg, učitelji u pratnji, pomoćnik u nastavi, djelatnici kazališta i kina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	razredna odjeljenja 1. abc, 42 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	prosinač 2026. – kazalište ožujak 2027. – kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obrazovni ciljevi: • upoznati učenike s kazališnom i filmskom umjetnošću • razvijati interes za kulturne i umjetničke sadržaje • upoznati učenike s kazalištem kao prostorom umjetničkog stvaralaštva • razvijati sposobnost praćenja, razumijevanja i interpretiranja kazališnog i filmskog djela • povezati sadržaje izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i drugih nastavnih predmeta. Odgojni ciljevi: • razvijati kulturno ponašanje i primjeren odnos prema umjetničkim djelima • poticati odgovornost, samostalnost i poštivanje pravila ponašanja • razvijati toleranciju i uvažavanje različitih mišljenja i doživljaja umjetničkog djela • poticati zajedništvo i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava u Varaždinu. Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti kazalište i pogledati odabranu kazališnu predstavu primjerenu njihovoj dobi. Kino će također posjetiti na isti način tijekom drugog polugodišta te pogledati odabrani film. Prije odlaska učenici će se upoznati s programom aktivnosti i pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama. Tijekom aktivnosti poticati će se aktivno praćenje, promatranje i doživljavanje umjetničkih sadržaja. Nakon povratka u školu provest će se razgovor i rasprava o pogledanoj predstavi i filmu te će učenici iznijeti svoje dojmove i zapažanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedanputa u polugodištu, tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima neposredan doživljaj kazališne i filmske umjetnosti kroz posjet kazalištu i kinu u Varaždinu. Aktivnošću se potiče razvoj kulturnih navika, estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja vlastitih dojmova i stavova. Učenici će upoznati kulturne sadržaje izvan učionice, primijeniti stečena znanja u stvarnom okruženju te razvijati primjereno ponašanje, odgovornost, suradnju i uvažavanje drugih.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove aktivnosti čine: • prijevoz učenika • ulaznice za kazališnu predstavu • ulaznice za kino • eventualni dodatni troškovi prema programu. Troškovi će se podmiriti u skladu s financijskim mogućnostima u dogovorom s roditeljima/skrbnicima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje će se provesti kroz:

	• praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom izleta • razgovor nakon predstave i filma • učničke osvrte • kratki upitnik o zadovoljstvu i doživljaju aktivnosti • učničke prezentacije, plakate ili druge radove. Naglasak je na formativnom vrednovanju, odnosno praćenju učenikova sudjelovanja, razumijevanja i sposobnosti izražavanja vlastitog doživljaja.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet – ZOO vrt Zagreb, Mini Polis Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Poticati interes i znatiželju za okoliš užeg zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, razvijati ekološku svijest učenika te ljubav prema rodnom kraju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izražavanje dojmov nakon izleta
-------------------------------------	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet – ZOO vrt Zagreb, Mini Polis Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Poticati interes i znatiželju za okoliš užeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, razvijati ekološku svijest učenika te ljubav prema rodnom kraju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 50e
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izražavanje dojmova nakon izleta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET Međimurje: Mlin na Muri i kratka vožnja skelom (Žabnik), Centar „Med dvema vodama“ (Križovec), Riznica Međimurja u Čakovcu (Potraga za zmajem) i sladoled u parku Perivoj Zrinskih
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Hosni
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 2. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim posebnostima Međimurja. Upoznati rijeku Muru i život ljudi uz rijeku. Doživjeti tradiciju i razvijati ljubav i brigu prema prirodi i okolišu. Učiti kroz igru, promatranje, istraživanje i neposredno iskustvo. Upoznati učenike s pričama, legendama i poviješću Čakovca. Poticati zajedništvo, suradnju i međusobno pomaganje. Razvijati samostalnost, snalažljivost i odgovorno ponašanje tijekom izleta. Omogućiti učenicima opušteno druženje i stvaranje lijepih zajedničkih uspomena. Boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, vožnja skelom, praktične aktivnosti, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. svibnja 2027. godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnom i povijesnom baštinom Međimurja kroz neposredno iskustvo, terensku nastavu i edukativno-zabavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izražavanje dojmova nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivana Hosni
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 2.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	-tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, zavičajnom baštinom, ljudima i različitim životnim navikama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izvanučionički tip nastave s učenicima -šetnja naseljem, razgledanje centra općine Vidovec i kulturno-povijesnih spomenika u mjestu -posjet seoskom gospodarstvu - posjet Kazalištu HNK Varždin i gledanje dječje predstave po izboru - gledanje filma prema izboru u kinu CineStar Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju -povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta -upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja - njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini kraja

	- razvijati ekološku svijest učenika - razvijati kulturne navike i ponašanje učenika u kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz autobusom i ulaznice za kazalište, muzej i kino)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-primjena naučenih i usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET Međimurje: Mlin na Muri i kratka vožnja skelom (Žabnik), Centar „Med dvema vodama“ (Križovec), Riznica Međimurja u Čakovcu (Potraga za zmajem) i sladoled u parku Perivoj Zrinskih
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika 2. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim posebnostima Međimurja. Upoznati rijeku Muru i život ljudi uz rijeku. Doživjeti tradiciju i razvijati ljubav i brigu prema prirodi i okolišu. Učiti kroz igru, promatranje, istraživanje i neposredno iskustvo. Upoznati učenike s pričama, legendama i poviješću Čakovca. Poticati zajedništvo, suradnju i međusobno pomaganje. Razvijati samostalnost, snalažljivost i odgovorno ponašanje tijekom izleta. Omogućiti učenicima opušteno druženje i stvaranje lijepih zajedničkih uspomena. Boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, vožnja skelom, praktične aktivnosti, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. svibnja 2027. godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnom i povijesnom baštinom Međimurja kroz neposredno iskustvo, terensku nastavu i edukativno-zabavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izražavanje dojmova nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika 2.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	-tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, zavičajnom baštinom, ljudima i različitim životnim navikama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izvanučionički tip nastave s učenicima -šetnja naseljem, razgledanje centra općine Vidovec i kulturno-povijesnih spomenika u mjestu -posjet seoskom gospodarstvu - posjet Kazalištu HNK Varaždin i gledanje dječje predstave „Orašar“ - gledanje filma prema izboru u kinu CineStar Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju -povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta -upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja - njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini kraja

	- razvijati ekološku svijest učenika - razvijati kulturne navike i ponašanje učenika u kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz autobusom i ulaznice za kazalište, muzej i kino)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-primjena naučenih i usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA i IZLET
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja. Obilazak našem mjestu. Izlet u Međimurje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima. Posjet kazališnim i kino predstavama. Izvanučionička i terenska nastava u zavičajnom području .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta. Upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati ekološku svijest učenika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema troškovniku prijevoza i izleta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN, KAZALIŠTE, KINO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 (3. ac razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan, pola dana, pola dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji i Republici Hrvatskoj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	20, 15, 15 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET - SVETI MARTIN NA MURI, ČAKOVEC
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 (3. ac razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan, pola dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji i Republici Hrvatskoj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	40 - 60 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA – KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavnih dana 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje, razumijevanje sadržaja kino/kazališne - predstave i razvijanje kulture slušanja i gledanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja. Osposobljavanje učenika za doživljaj kino/kazališne-predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije posjeta kinu/kazalištu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i bolje razumijevanje nastave medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.abc učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	pet nastavnih dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati znatiželju za otkrivanjem novih sadržaja i upoznavanje prirodno-geografskih uvjeta primorskog dijela domovine Hrvatske (smještaj, reljefni oblici, razvedenost obale, karakteristike krša, klima). Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti i narodnu baštinu. Upoznati živi svijet u moru i uz more. Razvijati kulturno ponašanje. Snalaziti se na zemljovidu Republike Hrvatske. Uočiti prometnu povezanost hrvatskih krajolika. Razlikovati hrvatski književni jezik od zavičajnog govora.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika i turističkih objekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2027..god.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim krajolicima Republike Hrvatske (prirodno-geografskim raznolikostima i kulturnim vrijednostima).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 350 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.

6.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu i predstava te posjet muzejima prema mogućnosti organizacije (izvanučionička nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5a , 5b i 5 c
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjet muzeju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, muzeju)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studen 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu; nastavni listići (papir, fotokopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Accredo Centar Zasadbreg
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici, razrednice, učitelj pratitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b,c
PLANIRANI BROJ SATI	- jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kombinacija druženja i natjecanja te opuštanja u ugodnom i uređenom ambijentu Accredo Centra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sudjelovanje u osmišljenom natjecanju u raznim uzbudljivim disciplinama koje nisu svakidašnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- motiviranje učenika za konstantan angažman uz druženje i relaksaciju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, diskusija, igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu razrednika i satu TZK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu i predstava te posjet muzejima prema mogućnosti organizacije (izvanučionička nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a ,6.b i 6.c
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjet muzeju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, muzeju)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu; nastavni listići (papir, fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	6. a, 6. b, 6. c - učiteljice Valentina Štrlek , Petra Fadiga i Ana Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	cjelodnevni izlet – Aleja glagoljaša (od Roča do Huma), Bašćanska ploča (Jurandvor kraj Baške na Krku), sportske igre i kupanje u Malinskoj na Krku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će posjetiti istarske gradiće Roč i Hum te razgledati Aleju glagoljaša; posjetit će crkvicu svete Lucije u Jurandvoru kraj Baške na otoku Krku te razgledati repliku Bašćanske ploče; doživjet će jedinstveno iskustvo, proširiti svoje vidike, naučiti nove igre i sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku i prirodnom okruženju punom zelenila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini. Povezati gradivo Hrvatskoga jezika i Povijesti s radom na terenu. Družiti se na otvorenom te stjecati nove vještine spretnosti i snage. Upoznati kulturne, povijesne i prirodne ljepote Lijepe Naše.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. svibnja 2027.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Alejom glagoljaša, zatim Humom, najmanjim gradom na svijetu, ročkim znamenitostima te replikom Bašćanske ploče; razvijati natjecateljski duh, te suradnički rad u timovima.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije izleta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: kazalište (predstava), muzej (Muzej sporta u Zagrebu)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednici sedmih razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 7. a i 7. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, razumijevanje sadržaja kazališnih predstava, razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave, usustavljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta), razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta, razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave te razvijanje sposobnosti vrednovanja muzejskih eksponata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju - snose ih roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOST	rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE – 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici 7. a i 7. b razreda, pratitelji određeni od strane ravnatelja, djelatnici turističke agencije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje. Zajednički život u kolektivu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva za realizaciju programa osigurati će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, pratitelji određeni od strane ravnatelja, učenici 8. a i 8. b razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje domoljublja, osuda zločina, poštivanje različitosti, razvijanje potrebe očuvanja uspomene, razvijanje ljubavi prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom, razgled Vukovara, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara, sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i padu Vukovara, razvijanje domoljublja, vrjednovanje postignuća i značenja Domovinskog rata za Hrvate.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kviz, razgovor

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava učenika 8. razreda: kazalište (predstava), muzej
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice osmih razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 8. a i 8. b razreda, učitelji pratitelji određeni od strane ravnatelja, djelatnici turističke agencije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za dramske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, razumijevanje sadržaja kazališnih predstava, razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave, usustavljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta), razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta, razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kazališna predstava, Muzej iluzija (izvanučionička nastava).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave te razvijanje sposobnosti vrednovanja muzejskih eksponata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOST	Rješavanje radnih listića, izrada prezentacija, plakata, razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet učenika 8. razreda – Pula (grad, Arena, Aquarium)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici osmih razreda, pratitelji određeni od strane ravnatelja, djelatnici turističke agencije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih i povijesno-kulturnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2027. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o izletu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maturalno putovanje – 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici 8. a i 8. b razreda, pratitelji određeni od strane ravnatelja, djelatnici turističke agencije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje. Zajednički život u kolektivu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva za realizaciju programa osigurati će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

7. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Voditeljice produženog boravka: OŠ Vidovec učiteljica Anja Rog – 1.a, 3.a, 4.a, 4.b učiteljica Iva Videc – 1.b, 2.a, 2.b PŠ Nedeljanec učiteljica Petra Mađar (Maja Bosilj) – 1.C, 2.C, 3.C i 4. C
PLANIRANI BROJ UČENIKA	OŠ Vidovec 1. razred – 25 2. razred – 18 3. razred – 2 4. razred – 15 PŠ Nedeljanec 1. razred – 6 2. razred – 3 3. razred – 3 4. razred – 3
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno po grupi

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će: • usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) • razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu • razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima • likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje • razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole • usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: • jezično –komunikacijsko • matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno – umjetničko • igre, šport, rekreacija • aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u daljnjem školovanju.
-------------------------------------	---

KLASA: 602-01/26-15/01
URBROJ: 2186-141-09-26-2

Vidovec, 7. listopada 2026.

Ravnatelj:

Predrag Mašić, v.r.

Predsjednica Školskog odbora:

Valentina Grđan, v.r.