

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Vidovec, Školska 4, 42205 Vidovec, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIDOVEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Vidovec, listopad 2021.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno – obrazovnom praksom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

CILJEVI OŠ VIDOVEC

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti & Projekti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produženi boravak

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja- upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere- potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.

<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Opisno i brojčano</p> <p><u>Elementi vrednovanja:</u></p> <p>Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<u>Opisno i broičano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3. a,b,c razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, vodi, spašava i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime, i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život, i koji svim vjernicima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života. Upoznati i otkriti da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu, i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složan život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati, te živjeti od euharistijskog Isusa.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	<u>Različite metode i postupci:</u> Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima, i da m je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje, te ih poziva na osoban napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika. <u>Zalaganje:</u> Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, kao temelj života. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života, koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem, i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, jeziku i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga, svega stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<u>Opisno i broičano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu

	<p>bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji, kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. U

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svakodnevnom iskustvu otkriti i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za siromašne. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano: Elementi vrednovanja: <u>Znanje</u> : Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno- iskustvenoj razini. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika. <u>Kultura međusobnoga komuniciranja</u> : Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
---	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izborna nastava VJERONAUK 7. razred</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>7. a, b, c razred</p>
<p>PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>2 sata tjedno</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u

	<p>tome nasljeđuju; otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom “sustvaramo” bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi; buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno; napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

1.2. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 1. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 2. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 2. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 3. razredu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Informatika 3. razred, izborni predmet
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jurica Žibek
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	42
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno i brojčano.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 4. razredu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Informatika 4. razred, izborni predmet
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jurica Žibek
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	44
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno i brojčano
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 5. razredu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Informatika 7. razred, izborni predmet
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Ivanka Lajtman-Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	55
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno i brojčano
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 8. razredu.

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	35
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno i brojčano
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 1. razredu SŠ

1.3. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44 učenika 4. a i c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Maja Kočet
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	25 učenika (5.a,b)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izborna nastava – Engleski jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Simona Mendaš
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15 učenika 5.c razreda
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata anglofonskih kulturoloških specifičnosti. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 2. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obavezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
-------------------------------------	--------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika 6. a, 6. b i 6. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 3. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na

	početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 učenika (7. a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole;

	izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika 8. a i 8. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.

<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 5. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.</p>
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 1.a
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju, dramatizaciji i ostalim oblicima književnih i jezičnih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika i čitanja književnih djela. Bogatiti rječnik učenika, poticati maštu i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL, književna djela, digitalni materijali). Rješavanje jezičnih zadataka. Suradnja sa školskom knjižnicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književni izričaj. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina, samoprocjena učenika.

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, dječjim časopisima.
---	---

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Biserka Posavec
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Do 8 učenika 1.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju, dramatizaciji i ostalim oblicima književnih i jezičnih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika i čitanja književnih djela. Bogatiti rječnik učenika, poticati maštu i kreativnost učenika.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL, književna djela, digitalni materijali). Rješavanje jezičnih zadataka. Suradnja sa školskom knjižnicom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književni izričaj. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi kopiranja i izrade plakata.

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina, samoprocjena učenika.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, dječjim časopisima.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. c razred
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Ines Hrain Ludošan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 - 5 učenika (1.c razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području pismenosti i jezičnog izražavanja - razvijati i poticati interes za književnost i izražavanje putem riječi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u dječjim časopisima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2021./22.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književnost i hrvatski jezik - razvijanje mišljenja, umjetničkog izraza - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

2.1.2. MATEMATIKA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 2.a
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5 učenika (2.a)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i

	sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 2.b razred
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Lana Kink i daroviti učenici
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	4 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Uvježbavanje nastavnog sadržaja kojim se produbljuje, dopunjuje i proširuje program redovne nastave i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Grupni rad, suradničko učenje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijanje matematičkog, logičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Za učenike koji žele bolje naučiti matematiku, produbiti i steći trajno znanje.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Gordana Kralj 2.C
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3-8 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi kopiranja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Sanja Hegedić 3.a
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 10 000 na zahtjevnijim zadacima.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi kopiranja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Draženka Kožar 3.b
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 10 000 na zahtjevnijim zadacima.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi kopiranja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Silva Smokvina 3.c
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 10 000 na zahtjevnijim zadacima.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi kopiranja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava - matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici 4.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	šest
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Trideset i pet
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijati i poticati interes za pronalaženje novih načina rješavanja matematičkih problema
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualiziranim pristupom, igrom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Utorkom – peti sat – od 11.35 do 12.20 tijekom školske godine
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih zadataka Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema Primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja uz stalno poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava – matematika 4. c razred
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 - 5 učenika (4..c razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičke pismenosti i logičkog zaključivanja - razvijati i poticati interes za matematičke aktivnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- individualiziranim pristupom, suardničkim učenjem, timskim radom, igrom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2021./ 2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke zadatke - razvijanje mišljenja, , logičko zaključivanje - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

2.1.3. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik DOD
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se jedanput tjedno u učionici četvrtog razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. a i b razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u virtualnoj učionici njemačkog jezika uz korištenje digitalnih materijala te drugih medija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

2.2.2. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatna nastava iz biologije u 7. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učitelj biologije Marko Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije sedmog razreda i priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na natjecanju znanja i istraživačkih projekata iz biologije

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	dodatna nastava iz biologije u 8. razredu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	učitelj biologije Marko Pavlović
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	6 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	proširiti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije osmog razreda i priprema za natjecanje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	sudjelovanje na natjecanju znanja i istraživačkih projekata iz biologije

2.2.3. KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 (7 razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati praktična znanja. Razvijati ekološku svijest, pozitivan i aktivan stav prema radu. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Istraživanje, vježbanje primjene znanstvenih metoda i rukovanja kemijskim priborom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki četvrtak 7. sat tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja, sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

2.2.4. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 6
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ana Sajko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 (6 razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaj nastavnog programa o jedinstvenosti čovječanstva, ali i različitosti. povezivanju i razvijenosti svijeta. Međusobno prožimanje prirodnih i društvenih elemenata i utjecaj na različitost stupnja gospodarske razvijenosti u svijetu. Poštivanje i razumijevanje jezika, kultura i običaja drugih zemalja svijeta. Priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, rad u parovima i timski rad, predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja, stručna literatura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./ 2021., 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima sa sposobnošću i voljom, te interesom za tu aktivnost, proširivanje učeničkog znanja, razvijanje intelektualnih i kreativnih sposobnosti kod učenika, te kritičkog i odgovornog tumačenja pojava i procesa u svijetu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i potreban materijal za rad (hamer, ljepilo, flomasteri, umnožavanje materijala) za izradu plakata, postera, grafikona i tablica, bilježnica

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje učenika u praktičnom radu i aktivnosti kao i njegovih radova, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju
--	---

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Verica Grd
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	18 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svladavanje početnog čitanja i pisanja i tehnike čitanja. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu s a sposobnostima.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.

<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	18 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje početnog čitanja i pisanja i tehnike čitanja. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu s a sposobnostima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 6 učenika) 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi - 2a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup, suradničko učenje
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi (3 - 5 učenika) 2.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno

<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./22.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno, osobno

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 3.a
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan

<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Bogaćenje i aktiviranje rječnika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 3.b
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Bogaćenje i aktiviranje rječnika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silva Smokvina 3.c

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim vještinama, te pisanim, pravopisnim i gramatičkim znanjima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 4.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	troje

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	sedamnaest
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbati djecu izražajno čitati i pravilno pisati te usvojiti vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi ponedjeljak tijekom školske godine – šesti sat
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno čitanje, pisanje i prepoznavanje vrsta riječi
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i> AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i> AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi (3 - 6 učenika) 4.c

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

3.1.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Verica Grd

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Sedamnaest sati tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja. Usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati sposobnost učenika za samostalan rad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni i individualni oblik rada.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava - matematika
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Biserka Posavec

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Sedamnaest sati tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja. Usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati sposobnost učenika za samostalan rad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni i individualni oblik rada.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.c razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 - 5 učenika (1.c razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./22.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.a razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi (2.a razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.b razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink

PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do 100 i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (2.c razred)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 3.a

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 10 000. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje usvojenosti znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava - matematika
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 3.b

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 10 000. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje usvojenosti znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava - matematika
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silva Smokvina 3.c

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	2 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 10 000. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje usvojenosti znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – matematika
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 4.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	troje

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	osamnaest
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za brzo i točno računanje u skupu brojeva do 1000 000
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi ponedjeljak tijekom školske godine – šesti sat
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno računanje u skupu brojeva do 1000 000
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.c razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 - 5 učenika (4c razred)

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – Njemački jezik 3. razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalno čitanje i pisanje te razumijevanje kratkog slušanog i pročitanoog teksta.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, 5. b, 7.a, 7.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nastavni listići, lingvometodički predlošci
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i

	uspjehu učenika/ce
--	--------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 6. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva; usavršavanje tehnike čitanja -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje -samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2021./2022. sedmi sat srijedom i sedmi sat četvrtkom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvaju nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, poster i plakati; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<i>predstavljanje napretka na redovnoj nastavi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 5., 6., 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA GRĐAN, učiteljica hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke provjere, opisno, brojučano, pisano i usmeno

3.2.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE -5 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje.

	Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 10 (prema potrebi)

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.
---	--

3.2.3. GEOGRAFIJA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO, nastavnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaj nastavnog programa o jedinstvenosti čovječanstva, ali i različitosti, povezivanju i razvijenosti svijeta. Međusobno prožimanje prirodnih i društvenih elemenata i utjecaj na različitost stupnja gospodarske razvijenosti u svijetu. Poštivanje i razumijevanje jezika, kultura i običaja drugih zemalja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, rad u parovima i timski rad, predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja, stručna literatura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./ 2022. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima sa sposobnošću i voljom te interesom za tu aktivnost, proširivanje učeničkog znanja, razvijanje intelektualnih i kreativnih sposobnosti kod učenika te kritičkog i odgovornog tumačenja pojava i procesa u svijetu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i potreban materijal za rad (hamer, ljepilo, flomasteri, umnožavanje materijala) za izradu plakata, postera, grafikona i tablica, bilježnica

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje učenika u praktičnom radu i aktivnosti kao i njegovih radova, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju
<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Lakše svladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022, 1 sat tjedno
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom

	provjeravanju.
--	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše svladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

3.2.4. PRIRODA/BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz biologije 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učitelj biologije Marko Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije sedmog razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praktične vježbe, kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

3.2.5. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava povijesti za 5., 6., 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./22.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

3.2.6. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOP – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 6. a, 6. b i 6. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi te utvrditi znanje dodatnim sadržajem prilagođenim individualnim potrebama učenika. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika provoditi će se jednom tjedno u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih sposobnosti primjerenih 3. godini učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te pomaganje u prevladavanju eventualnih teškoća. Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima 6. razreda koji izraze želju i interes za poboljšavanjem vlastitih jezičnih kompetencija te im je potreban dodatan rad kako bi savladali redovni nastavni sadržaj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
-------------------------------------	--------------------------------------

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 (niži razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubavi za glumu kroz nastupe izvan i u školi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, rad u paru , rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za scensko izražavanje - osposobiti za razumijevanje umjetničkog djela - razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti - poticati otvorenost prema javnom nastupu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usklađen s cijenom potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera (školski pano, literarni kutak), prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izvanastavna aktivnost – KREATIVNA GRUPA
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Lana Kink
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal kod učenika. Razvijati sposobnost timskog rada i suradnje. Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine uz vlastiti doprinos.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualizirani pristup
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Za učenike koji iskazuju interes, volju i spretnost u kreiranju i izvođenju kreativnih zadataka s područja slikanja, crtanja, izrađivanja, rezanja i sl.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi za materijal: papiri u boji, ljepilo, škare, hamer papir, bojice, flomasteri.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje i usmjeravanje u cilju što uspješnijih i kreativnijih radova.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati se iskazuju u obliku izložbi najuspješnijih radova te predstavljanju na školskom panou.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- Učenici i učiteljica Gordana Kralj
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	- 10 -1 5 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	-razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, čitateljske...)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- Izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, knjižnično-stručni poslovi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- Učenike osposobiti za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da znaju primijeniti znanje - Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- Troškovi materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika - Rezultate redovito isticati
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- Korištenje u svrhu proširenja znanja iz hrvatskog jezika i nagrade u konačnoj ocjeni

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Likovna grupa
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	3.a Sanja Hegedić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati tijekom godine
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju. U stvaralačkom procesu koristi likovni jezik.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	rad u grupi, individualni i u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Upoznati likovni jezik, tehnike i materijale. Razvijati kreativno likovno izražavanje.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje rada grupe.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prikaz na školskim izložbama i estetsko uređenje škole.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Theatergruppe Schatz - Njemački jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jasmina Canjuga
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10 (4.c)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Theatergruppe Bienchen - Njemački jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jasmina Canjuga
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15 (3.a, 3.b)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	PJEVAČKI ZBOR – PŠ Nedeljanec
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Ljiljana Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15 (1.,2.,3.,4. c razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Redovite tjedne probe
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno ocjenjivanje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Poboljšanje izvođačke tehnike

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	PJEVAČKI ZBOR – OŠ Vidovec (niži razredi)
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Ljiljana Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15 (1.,2.,3.,4. c razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sata tjedno/35 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Redovite tjedne probe
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno ocjenjivanje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Poboljšanje izvođačke tehnike

4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biblijsko-likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5, a,b; 7.b.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja o Bibliji putem likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost prema likovnom izražavanju te svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja o Bibliji i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća
-------------------------------------	----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji Zoran Košić Čačić i Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posvjestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom mjeseca rujna i listopada 2017. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te ih potaknuti na zahvalnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planinarska grupa (INA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike u okviru planinarske škole, upoznavati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja u okviru planinarske škole, planinarski izleti u zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Elektrotehnika
--	--------------------

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj, učenici 8. razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od jednostavnog strujnog kruga, složenih strujnih elemenata do elektroničkih elemenata. Proučavanje, sastavljanje, ispitivanje i primjena na sklopovima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u školi..
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje rujan 2021. godine do lipnja 2022. godine. Tjedno 1 sat.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za elektrotehnička zanimanja.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema mogućnosti školske blagajne.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pohvale, nagrade, ocjena uspješnosti i prezentacije uspješnih materijala u školskoj galeriji.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	INA Foto
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Predmetni učitelj, učenici od 5. do 8. razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici će naučiti služiti se fotoaparatom. Snimati i obrađivati snimljene materijale. Razvijati sposobnosti za istraživačke, analitičke i estetske kompetencije. Računalom obrađivati fotografije i pripremati ih za izložbu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Rad u školi, terenu i posjet izložbama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razdoblje rujan 2021. godine do lipnja 2022. godine. Tjedno 1 sat.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Bilježenje aktualnih događanja u školi i životnom okruženju. Pripremanje materijala za školski list, školsku izložbu i fotografske natječaje.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	(filmovi CB, kemikalije, fotopapir, kolor tinte, fotoaparat, paspartui, okviri...) Prema mogućnosti školske blagajne.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pohvale, priznanja, nagrade i prezentacije uspješnih materijala u školskoj galeriji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina „Videki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-35 učenika (5.a,b, 6.a,b, 7.a,c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ
--	------------

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10-15 (7. i 8. razredi)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.)
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima. Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki petak 7. sat tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći, razvijati humanost i odgovornost učenika, podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju... Sredstva će osigurati škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca. Rezultati sudjelovanja na natjecanju.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praktična primjena znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Astronomska grupa „Svemirko“
---	------------------------------

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Milica Žabčić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	4-5
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u petom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava organizirana je za učenike 7. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sata tjedno, 7. sat ponedjeljkom
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papir, hamer papir, škare ljepilo i ostali potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih spoznaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Pjevački zbor OŠ Vidovec
---	--------------------------

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Barbara Othman
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	24
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastupi u školi i, prema potrebi, izvan nje -razvoj glazbenog senzibiliteta
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno ocjenjivanje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Poboljšanje izvođačke tehnike

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	PJEVAČKI ZBOR – OŠ Vidovec (viši razredi)

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ljiljana Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno ocjenjivanje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina (Goldene Kinder)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-14 učenika (5.c, 6.c,7.b .)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na 18. „Theaterspiele“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dramsko-radijska skupina
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik

PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 5. do 8. razreda (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- motiviranje učenika za sve aktivnosti oko rada na radijskoj emisiji (radioreportaži), od pisanja sinopsisa, snimanja do montaže; slušanje radijskih emisija s dosadašnjih Lidrana; razvijanje zajedništva i timskog rada; suradnja s dramskim i radijskim skupinama drugih škola; motiviranje učenika za dramaturgiju tekstova, pisanje dramskih igara, preradu tekstova na kajkavštinu, izradu kostima i rekvizita, uživanje u uloge; razvijanje mašte i kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti te vještina, motoričkih sposobnosti, samokritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih moralnih uvjerenja; rad u e-Twinning projektima Od Marula do Marula itd.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pisanje sinopsisa te snimanje i montiranje radijske emisije; dramaturgija tekstova, pisanje originalnih dramskih tekstova, prerada tekstova na kajkavštinu, pripremanje kostima te izrada scenografije u suradnji s učiteljicom Likovne kulture, Ivom Šarić; izvođenje recitala, dramsko-scenskih igara na školskim priredbama i Lidranu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje osnova dramske pedagogije; proučavanje novinarskog stila te snimanje i montaža radijske emisije (radioreportaže), sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama te Lidranu, socijalizacija;
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi odlazaka na teren, troškovi izrade kostima i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prosudba stručnog povjerenstva za radijski i dramsko-scenski izraz na Lidranu
	-sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama, sudjelovanje radijske emisije i

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	dramsko-scenske igre na Lidranu
--	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti-Školsko sportsko društvo Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 65 učenika od 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno,70 sati u nastavnoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja,razvijanje zdravih stilova života,kvalitetno provođenje slobodnog vremena,razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha,razvijanje ljubavi prema športu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rada u odabranim športovima učenici se upoznaju s povijesnim nastankom športa,pravilima igre i suđenja,uvježbavanje tehničko- taktičkih elemenata,priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno bavljenje športskim disciplinama :košarkom,rukometom,nogometom , odbojkom, atletikom, krossom i sudjelovanje na športskim natjecanjima .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za školska natjecanja osigurana su potrebna sredstva ,a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika van mjesta stanovanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se vrednuju kroz športski rezultat, pohvale, priznanja,diplome, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću(anketiranje).

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Postići što kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
---	---

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Povijesna grupa
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 6., 7. I 8. Razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	8
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu od srednjeg vijeka do današnjih dana - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2021./22.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnosti analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	vrjednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije, dramatizacija), vrednovanje postignuća učenika na natjecanju
--	--

5. AKTIVNOSTI/PROJEKTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Projekt- Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti koji uključuje:
---	---

	-obilježavanje 1. Međunarodnog fair play dana, - promociju Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima i -tjedan fair playa u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik "Živjeti fair play", razglednice o fair playu)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uz sportska natjecanja na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, učenici će se sresti i sa suđenjem utakmica, sudjelovat će kao komisija za procjenu i dodjelu fair play kartona, edukacijom, načinom i kulturom ponašanja i navijanja na tribinama. Svi učenici na satovima tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednog odjela bit će upoznati s načelima fair play-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	25.09.2021., te kroz cijelu godinu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole, voditeljima školskih sportskih društava, voditeljima svih projekata i programa Hrvatskog školskog sportskog saveza i vanjskim suradnicima koji provode izvannastavne sportske aktivnosti u prostoru škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvešće o provedenim aktivnostima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće o provedenim aktivnostima uz broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće školske godine
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt-obilježavanje hrvatskog olimpijskog tjedna od 21.-25. Rujna 2021
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec i ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	300
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo, promicanje vrijednosti koje se u čovjeku razvijaju bavljenjem sportom bilo aktivnom ili rekreativnom .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nošenje „olimpijske„ baklje gdje su uključen učenici osmih razreda, natjecanje u različitim štafetnim igrama kod kojih se može održati fizička distanca, trčanje u prirodi. Krunjenje pobjednika s togama i vjenčićem od lovora. Pripremanje zdravog obroka za pobjednike. Vježbanje za vrijeme pauze na satovima kod ostalih predmetnih učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21.-25. Rujna 2021
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Širenje olimpijskih načela ,etičkih i moralnih normi u športu, poticanje i promicanje tjelesnog vježbanja kroz sve vrste hodanja, trčanja i kretanja te povezati povijest i antičke olimpijske igre sa današnjim modernim OI ali pod geslom „Nije važno pobijediti, važno je sudjelovati,“
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje aktivnosti je kroz sportski rezultat a pobjednici dobivaju krunu od lovora, oblačimo ih u toge, pobjednicima se pripremi zdravi obrok u blagovaoni škole
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Poticanje svijesti o svakodnevnom vježbanju.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Aktivnost-obilježavanje Dana škole
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Verica Ozmec, prof.
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	250 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4 sata
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Trčanje krossa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. Razreda
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svibanj, 2021.god.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo,drugo i treće mjesto za svaku

	kategoriju posebno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Velika smotra matematičkog znanja, vještina, stvaralaštva, kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u suradnji s Varaždinskom županijom i Centrom izvrsnosti iz matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk.god. 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog dijela znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota – učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se

	bave matematikom izvan redovnih školskih programa
<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA – WMTD day

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	15 kn po učeniku
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</i>	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Krajem rujna šk. godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te zainteresirati sve učenike da se na zabavan način prisjete tablice množenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema dogovoru s HMD-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. polugodište šk.god. 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SUDOKU natjecanje (rješavanje sudoku zadatka)

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	35 učenika (učenici nižih i viših razreda; od 3 . do 8. razreda)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 – 1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora-školsko; Natjecanje u Zagrebu – regionalno; Natjecanje u Vodicama – državno;
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad; studeni i prosinac 2021.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	eTwinning projekt <i>Čarobni svijet kućnih ljubimaca</i> (uz lektirno djelo <i>Divlji konj B. Prosenjaka</i>)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKT	učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Biškup te učenici 7. a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s karakteristikama pojedinih kućnih ljubimaca - razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim živim bićima - razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) - razvijanje vještina poučavanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje socijalnih vještina - naučiti kako učiti
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	<p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</p>

	<p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.</p> <p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>goo C.3.1.</p> <p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>ikt A.3.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3.</p> <p>Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</p>	<p>- aktivnosti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz projekt predstaviti i opisati svog kućnog ljubimca, a ako ga još uvijek nemaju, opisat će ljubimca kojeg bi željeli imati - informirat će ostale sudionike projekta o pojedinoj vrsti kojoj pripada njihov kućni ljubimac – istražiti će neke posebnosti vezane uz njih te će opisati na koje načine se brinu o njima - osvijestiti će važnost brige o biljkama i životinjama te o potrebi spašavanja napuštenih životinja u skloništima ili udomljavanjem
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: 18
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti brige o životinjama i njihovom okruženju - rezultati projekta i sve provedene aktivnosti objavljuvat će se na TwinSpace, web stranicama Škole i školskom panou, u tisku - predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse. - vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Internet, programi za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	eTwinning projekt <i>Od Marula do Marula (uz Godinu Marka Marulića)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Biškup, učenici 7. a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	<p>Cilj projekta je upoznavanje učenika s likom i djelom Marka Marulića te kulturnom baštinom koja je povezana s istim kao i utjecaj Marulićeva djela na suvremenu stvarnost i svakodnevno življenje. Baveći se Marulićem kao značajnom figurom hrvatske pisane riječi obilježiti će se Godina čitanja koja je i posvećena Maruliću – ocu hrvatske književnosti.</p> <p>Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka i oblikovanju istih pomoću adekvatnih digitalnih alata, razvijati će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka, upoznat će se s kulturno-povijesnom baštinom i njenim utjecajem na društvene aktivnosti. Učenici će biti</p>

	<p>uključeni u virtualne događaje organizirane u knjižnicama, muzejima, kulturnim institucijama, udrugama uz mogućnost sudjelovanja u istima prezentacijom svojih uradaka.</p> <p>Projekt započinje u drugom polugodištu šk. g. 2020./2021. i traje godinu dana, tj. do sljedećeg obilježavanja Dana hrvatske knjige 24. travnja 2022. (od Marula do Marula) planiranjem aktivnosti projektnih partnera.</p> <p>Učenici će se posebno senzibilizirati za lik i djelo Marka Marulića kao oca hrvatske književnosti. Temi će pristupiti s različitih aspekata: čitanjem, oblikovanjem uporabnih predmeta, javnim nastupom, sudjelovanjem u kulturnim događajima pri čemu će osobito razvijati svoj kulturni identitet.</p> <p>Uporabom digitalne tehnologije za obavljanje zadatka, prezentaciju i vidljivost povezat će tradicionalne vrijednosti sa suvremenim metodama poučavanja.</p>
<p>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA</p>	<p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>Međupredmetne teme: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>

	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a razreda - aktivnosti: <p>Istraživanje lika i djela Marka Marulića- životopis, biografija, romansirana biografija – pronaći već napisana djela, napraviti sažetke, bilješke, napisati romansirani pristup, oblikovati podatke u brojčani ili tablični niz. Gradovi u kojima su ulice i trgovi posvećeni Marku Maruliću (istražiti razloge imenovanja i prezentirati rezultat). Škole i institucije koje nose ime Marka Marulića (istražiti razloge imenovanja i prezentirati rezultat).</p> <p>Likovna djela: skulpture i slike s likom Marka Marulića, istražiti autore, povod, mjesta gdje se nalaze, oblikovati virtualnu izložbu s kolekcijom takvih djela. Sva izdanja Judite – istražiti koliko ih je bilo, koje su institucije bile izdavači, u čemu je razlika među izdanjima i prezentirati naslovnica. Oblikovati vlastitu naslovnicu Judite. Biblijska priča o Juditi – čitanje izvornog biblijskog teksta, Marulićeva teksta te teksta Judite Mire Gavrana. Stvaranje vlastitog vezanoga poetskog, proznog,</p>

	dramskog teksta ili stripa te prezentacija istog u nekom od digitalnih alata. Marulić u suvremenom društvu: novčanica s likom Marulića, oblikovanje uporabnih predmeta s Marulićevim likom ili motivima iz Judite (majice, šalice, nakit, straničnici). Upoznavanje s kulturnim događajima posvećenim Marku Maruliću te virtualno sudjelovanje u istima (Marulovi dani, HAZU, NSK, izložba posvećena Maruliću, konferencija posvećena Maruliću itd.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: 18
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vidljivost projekta bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	- Internet, programi za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	projekt <i>Lektira bez okvira</i> (uz Godinu čitanja i Mjesec hrvatske knjige)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za Hrvatski jezik, zainteresirani razredi i učitelji od 1. do 8. razreda	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	Cilj projekta je da svaki razred predstavi jedno lektirno djelo na što kreativniji način, potakne na čitanje što veći broj učenika putem različitih igara (pikado, mlin, puzzle, bojanke, slagalice, plakati, straničnici, motivacijske poruke, lutke za lutkarsko kazalište prema lektirnom djelu, lektira iz vrećice, pizza lektira, rebusi, pitalice, križaljke, ilustracije glavnih likova i događaja, zadatci vezani uz povezivanje događaja i likova s ilustracijama, određivanje fabularnog slijeda...).	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. osr A.2.2.	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i

	<p>Upravlja emocijama i ponašanjem. Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva. osr C.2.3.</p> <p>Pridonosi razredu i školi. Objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi. osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje tradicionalne običaje koji povezuju članove skupine i zajednice. Uspostavlja bliske odnose i gradi prijateljstva s djecom iz škole i zajednice. uku A.2.3.</p>	<p>spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.2.1.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.4.</p> <p>Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu eventualno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt D.2.1.</p> <p>Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>
--	--	---

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta učenici nekog razreda odabiru lektirno djelo koje im se osobito sviđelo te bi željeli da ga pročita što veći broj učenika. Osmišljavaju kreativne zadatke kako bi zainteresirali i potaknuli na čitanje što veći broj učenika. U Mjesecu knjige ili na božićnom lektirnom sajmu prezentiraju svoje lektirno djelo na <i>standu</i> . Stručno povjerenstvo odabire 3 najuspješnija razreda koji će biti nagrađeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja. Realizacija u Mjesecu hrvatske knjige ili pred Božić na lektirnom božićnom sajmu. Uključuju se svi zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama, razrednicima, učiteljima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture itd.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vidljivost projekta bit će na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	- hamer, karton, papir, bojice, flomasteri, materijali za realizaciju kreativnih ideja, kostimi itd.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DaF Poesieabend
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od srane OŠ „A.K.Miošića“, Donja

	Voća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ : Obrazovni sistemi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (7.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na međunarodnu suradnju , razvoj svijest o potrebi obrazovanja, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku , posjete i razgledi vezani uz osnovnu temu projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oko 50.000,00 (sredstva ERASMUS+ projekta)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije vezane uz temu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika- Deutsch ist nah!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	25.09.2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5000 kuna (snose sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Österreich
--	-------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Europi, poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizacija ekskurzije u Austriju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj/lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati pojačanu motivaciju za učenjem njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 300 kuna po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim zadacima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theaterfestival in Temesvar , Rumunjska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje Kazališnom festivalu u Temesvaru, Rumunjska
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 1000 kuna po učeniku (dio snose roditelji, a dio sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Max sucht den Superstar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Schülerzeitschrift MAX
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6. i 7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. god. 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snose sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni izraz vezan uz nastajanje lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija gotovog lista

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	cca 50
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma (animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.god. 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija nastalog filma u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	XVIII. Theaterspiele
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga

PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.,6.,7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje (i u obliku domaćina) predstavom na XVIII. Dramskim igrama na njemačkom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2022
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dio troškova snosi škola, a dio sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+: Be A.C.T.I.V.E., Be Happy!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec – učiteljica TZK, Doris Horvat – socijalna pedagoginja

PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika (6. abc, 7.ab)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oснаžiti ученике да балансирају својим дигиталним животом промовирајући одржавање равнотеже између оне лине живота и живота уживо, а кроз учење животних стратегија које унаприједују њихово ментално здравље у свакодневном животу и школи.
НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Језичне активности на енглеском језику , посјете и разгледи везани уз основну тему пројекта, учење Mindfulnessа, PMR & BrainGym-а, тјелесне активности.
ВРЕМЕНИК АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Школска година 2021./2022.
ОСНОВНА НАМЈЕНА АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Потичање и развијање изражавања на енглеском језику, развијање свијести о повезаности грађана Европе, унаприједјење животних вјештина и стратегија ношења са свакодневним стресом и захтевима које носи дигитално доба.
ТРОШКОВНИК АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	око 50.000,00 (средства ERASMUS+ пројекта)
НАЧИН ВРЕДНОВАЊА АКТИВНОСТИ	Писмени и усмени задаци интегрирани у наставу или кроз додатне оне лине сатове, евалуација, излазне и улазне анкете/процјене за активности.
НАЧИН КОРИШТЕНЈА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА АКТИВНОСТИ	Презентације везане уз тему – кориштење разних дигиталних алата, осигуравање видљивости на разним платформама.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Школе за Африку
НОСИТЕЛЈИ АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Стручна служба Школе + разреднице/и
ПЛАНИРАНИ БРОЈ УЧЕНИКА	345
ПЛАНИРАНИ БРОЈ САТИ	5-10 сати годишње
ЦИЛЈЕВИ АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Освијестити ученике о њиховим правима, посебиче о праву на школовање које многа дјеца немају. Промociја вриједности помoгања другима те ширења те вриједности.
НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ, ПРОГРАМА И/ИЛИ ПРОЈЕКТА	Теме на Сатовима разредника, рјешавање радних билежнице, осмишљавање начина прикупљања новчаних средстава.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje svijesti o pravima djece – pravo na školovanje. Promocija kulture pomaganja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadaci u radnim bilježnicama, evaluacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa djece i roditelja.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bajkaonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici prvih i drugih razreda razreda (70 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	-10-15 sati (u svakom razredu barem dva školska sata ; ovisno o dogovoru s učiteljicama)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje mašte i kreativnosti - buđenje skrivenih emocija, opuštanje i relaksacija - razvoj pozitivnih odnosa s osobama iz uže okoline; bolje međusobno razumijevanje roditelja i djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih bajki u knjižnici - razgovor o pročitanim bajkama - pronalaženje elemenata bajke (čarolija, poruka, sretan kraj) - ilustracija likova ili događaja iz bajke - ukrašavanje panoa u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine; u dogovoru s učiteljicama prvih i drugih razreda ; s naglaskom u Mjesecu knjige

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe - poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- osobno zadovoljstvo sudionika
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za buduću organizaciju aktivnosti - stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Kviz znanja „Čitanjem do zvijezda“
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskog jezika Sanja Biškup, knjižničarka Ivana Mrvelj, učenici 6.-8.razreda, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3-7 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike čitanja iz užitka - unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, moralnog i društvenog razvoja učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema sudionika i njihove aktivnosti (čitanje knjiga određenih za ovogodišnje natjecanje; razgovor o pročitanoj; odgovaranje na moguća pitanja, posjet kinu radi gledanja filma nastalog prema knjizi) - školska razina natjecanja (odabir troje učenika koji čine ekipu koja ih predstavlja na daljnjim natjecanjima)
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (listopad 2021.g. – travanj 2022.g.)
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika na području čitanja - poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na taj način najučinkovitije - poticanje timskog rada, ali i individualnog napora - poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticanje stvaralaštva
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavne materijale i putne troškove pri odlasku djece na županijsku i državnu razinu natjecanja osigurava škola - naslove koji su određeni ove godine za čitanje nabavlja škola - sredstva za promociju projekta osigurava HMŠK
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - osobno zadovoljstvo sudionika
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- smjernice za buduću organizaciju projekta

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

--	--

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Terenska nastava
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici i učiteljica 1. a razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	13 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Do deset sati
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Upoznati svoje mjesto, upoznati i proučiti okoliš užeg zavičaja u sva godišnja doba. Pravilno se kretati u prometu. Posjet kinu ili kazalištu. Poticati interes i znatiželju za neposrednu stvarnost i kulturna događanja. Razvijati prometnu kulturu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razgledavanje, šetnja, igra, crtanje, istraživanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, te snalaženje u prostoru.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi putovanja i kino ili kazališnih ulaznica.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisani i crtani uradci učenika nakon realizirane aktivnosti. Izražavanje dojmova i novih saznanja na temelju neposrednog iskustva.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i likovnih radova.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Terenska nastava
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici i učiteljica 1. b razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Do deset sati
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Upoznati svoje mjesto, upoznati i proučiti okoliš užeg zavičaja u sva godišnja doba. Pravilno se kretati u prometu. Posjet kinu ili kazalištu. Poticati interes i znatiželju za neposrednu stvarnost i kulturna događanja. Razvijati prometnu kulturu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razgledavanje, šetnja, igra, crtanje, istraživanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, te snalaženje u prostoru.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi putovanja i kino ili kazališnih ulaznica.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisani i crtani uradci učenika nakon realizirane aktivnosti. Izražavanje dojmova i novih saznanja na temelju neposrednog iskustva.

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i likovnih radova.
---	-----------------------------------

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izlet – Varaždinska županija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Verica Grd
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	13 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	8 sati
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenje u neposrednoj životnoj okolini. Razgledavanje kulturno- povijesnih znamenitosti zavičaja. Boravak u prirodi. Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom i prirodnim znamenitostima zavičajnog područja. Poticati interes i znatiželju za razgledavanjem povijesnih i kulturnih znamenitosti i životnog okruženja Kroz igru i zajedničko druženje razvijati suradnju i međusobno uvažavanje učenika.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razgledavanje, šetnja, igra
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svibanj/ lipanj, 2022. godine.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izražavanje dojmova nakon izleta
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i likovnih radova.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izlet – Varaždinska županija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Biserka Posavec
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	15 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	8 sati
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenje u neposrednoj životnoj okolini. Razgledavanje kulturno- povijesnih znamenitosti zavičaja. Boravak u prirodi. Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom i prirodnim znamenitostima zavičajnog područja. Poticati interes i znatiželju za razgledavanjem povijesnih i kulturnih znamenitosti i životnog okruženja Kroz igru i zajedničko druženje razvijati suradnju i međusobno uvažavanje učenika.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razgledavanje, šetnja, igra
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svibanj/ lipanj, 2022. godine.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izražavanje dojmova nakon izleta
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i likovnih radova.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	<i>TERENSKA NASTAVA</i>
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan, učiteljica razredne nastave
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	16
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Pola dana
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu Posjet županijskom središtu

	Odlazak u kino Škola u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jesen 2021, proljeće 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljanje znanja o znamenitostima i ljepotama županije, te kulturno uzdizanje učenika Upoznavanje primorskog kraja i ljetovanje, druženje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica i autobusa, smještaja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet, terenska nastava, kazalište, kino, škola u prirodi</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Lana Kink, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	više dana, 1 dan i pola dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70,00 - 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet SV. Martin na Muri</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, igre

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama RH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika 3.abc
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavnih dana 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje, razumijevanje sadržaja kino/kazališne - predstave i razvijanje kulture slušanja i gledanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja. Osposobljavanje učenika za doživljaj kino/kazališne-predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije posjeta kinu/kazalištu.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i bolje razumijevanje nastave medijske kulture.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izvanučionička nastava četvrtog razreda – terenska nastava
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 4.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Dvadeset i osam
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	osam
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionički tip nastave, šetnja naseljem u različitim godišnjim dobima, kretanje prometnicama
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju Upoznati, promatrati, uočiti neposredno okruženje
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje kvalitete radova i primjenu naučenih sadržaja nakon terenske nastave (izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće)
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu – izrada plakata, kalendara prirode

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Škola u prirodi
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica razredne nastave Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	16
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Više dana
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, igre

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2022..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama primorskog zavičaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1300 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini

6.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave u Zagrebu, posjet Galeriji Klovićevi dvori, razgledanje izložbe <i>Hrvatski</i> (od 9. studenoga 2021. do 9. siječnja 2022.) te Parku znanosti u Oroslavju (terenska nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjetom Galeriji Klovićevi dvori učenici će se upoznati s temom izložbe <i>Hrvatski: Hrvatski</i> kao nastavni predmet iz različitih perspektiva, od uvođenja hrvatskoga u škole sredinom 19. stoljeća do najnovijih promjena; materinski je jezik temeljni predmet u osnovnoj i srednjoj školi te ima ključnu ulogu u opismenjavanju i obrazovanju, ali i u oblikovanju pojedinca i zajednice; hrvatski je jezik temeljna sastavnica nacionalnog identiteta, a bio je to i u vremenima u kojima nismo imali nacionalnu državu; upravo taj predmet, sa svojim jezičnim i književnim sadržajima, već stoljeće i pol ima presudnu emancipatornu i odgojnu funkciju; cilj je izložbe prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas; u suradnji s CARNET-om, koji osigurava tehničku podršku, osmišljen je moderan i interaktivan postav izložbe koji uključuje različite multimedijske sadržaje, a od 9. do 16. studenog u sklopu izložbe bit će organizirana i Učionica budućnosti u kojoj će učenici te učitelji i nastavnici, uz prethodnu najavu, moći prisustvovati radionicama za učenike i radionicama za učitelje i nastavnike Hrvatskoga jezika; Park edukativnih eksponata osmišljen je s ciljem promocije znanja i znanosti; Park znanosti autorski je projekt pokrenut 2013.g. s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama, a osobito najmlađima; uz pomoć osmišljenih, izvedenih eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije, svim dobnim skupinama pruža se prilika da na interaktivan i zanimljiv način pokreću, osluškuju ili mjere eksponate te tako spoznaju zašto i kako svaki od njih uspješno funkcionira.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- rad na terenu (posjet kazalištu i Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu te Parku znanosti u Oroslavju)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- studeni 2021. godine</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja</p>
	<p>- troškovi organizacije puta; ulaznica za muzej, kazališnu predstavu, Park znanosti;</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, radni listić, prezentacije; RB, razgovor i diskusija na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Tehničke kulture, Prirode, Geografije itd.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika i Satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava 6. a, b, c razreda – Trakošćan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, razrednica 6a razreda Zoran Košić Čačić, razrednik 6b razreda Kristinka Štefan, razrednica 6c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika

	- razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet 6. a, b, c razreda – Krk, Cres
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmeć, razrednica 6a razreda Zoran Košić Čačić, razrednik 6b razreda Kristinka Štefan, razrednica 6c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, primjena gradiva geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesnog, vjeronauka, razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta, razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom

<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	smjernice za daljnji rad

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Terenska nastava: kazalište (predstava), muzej (Tehnički muzej)
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednice sedmih razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 7.a,7.b i 7.c razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	55
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	10 sati

<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, razumijevanje sadržaja kazališnih predstava, razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave, usustavljanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta), razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta, razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave te razvijanje sposobnosti vrednovanja muzejskih eksponata
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju - snose ih roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOST</i>	rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	MATURALNO PUTOVANJE – 7. RAZRED
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda, pratitelji određeni od strane ravnatelja, djelatnici turističke agencije
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	55
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	5 dana
	Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim

<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci, satovi razrednika.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2021./2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje. Zajednički život u kolektivu.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva za realizaciju programa osigurati će roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji, izrada plakata.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, razrednici, učiteljica povijesti
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	8.a, b razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 dana
	razvijanje domoljublja, osuda zločina, poštivanje različitosti, razvijanje potrebe

<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	očuvanja uspomene, razvijanje ljubavi prema domovini
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	putovanje autobusom, razgledavanje Vukovara, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara, sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak 2022.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	produblјivanje znanja o Domovinskom ratu i padu Vukovara
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	kviz, radni listići
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	prezentacije, kvizovi i pisani radovi na Satu razrednika, Povijesti, Hrvatskome jeziku, roditeljskom sastanku

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Posjet Muzeju neandertalaca u Krapini (terenska nastava)
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	8. a, b (35 učenika)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	- cjelodnevni rad na terenu

<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjetom muzeja u Krapini učenici će upotpuniti znanje o evoluciji, o postupnom razvoju čovjeka, uočiti osobine čovjeka koje ga čine različitim od praljudi te shvatiti značaj nalazišta neandertalaca u polušpilji Hušnjakovo kao i ulogu D. Gorjanovića Krambergera
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet Muzeju neandertalaca u Krapini)
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2021. godine
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osposobljavanje učenika za komunikaciju u muzeju; proširivanje učeničkog znanja
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta; ulaznica za Muzej neandertalaca
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- plakati, fotografije, radni listić, prezentacije; RB, razgovor i diskusija na satu Biologije, Hrvatskoga jezika, Povijesti
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izlet učenika 8. a, b razreda – Plitvička jezera
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica matematike Ana Sajko, učiteljica geografije

PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine. Primjena teoretskog znanja o gibanju na terenskom putovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE – 8 RAZRED
--	---------------------------------------

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici 8a i 8b razreda, djelatnici turističke agencije
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	////
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci, satovi razrednika.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.godina 2021./2022..
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje. Zajednički život u kolektivu.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurati će roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji, izrada plakata.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

7. PRODUŽENI BORAVAK

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Voditeljice produženog boravka: OŠ Vidovec učiteljica Anja Rog – 1.A, 2.A, 3.A, 3.B učiteljica Maja Herceg – 1.B, 2.B, 4.A PŠ Nedeljanec učiteljica Višnja Fatiga Lukinec – 1.C, 2.C, 3.C i 4. C
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	OŠ Vidovec 1. razred – 18 učenika 2. razred – 16 učenika 3. razred – 14 učenika 4. razred – 14 učenika PŠ Nedeljanec 1. razred – 7 učenika 2. razred – 6 učenika 3. razred – 1 učenika 4. razred - 3 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	25 sati tjedno po grupi
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) • razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu • razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima • likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole • usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezično –komunikacijsko • matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno – umjetničko • igre, šport, rekreacija • aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021. / 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u daljnjem školovanju.

KLASA: 602-02/21-14/01
URBROJ: 2186-141-09-21-1

Vidovec, 7. listopada 2021.

Ravnatelj:
Predrag Mašić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Doris Horvat, mag.paed.soc.