

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Vidovec, Školska 4, 42205 Vidovec, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIDOVEC

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

- interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno – obrazovnom praksom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

CILJEVI OŠ VIDOVEC

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti & Projekti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produženi boravak

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUUK 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čaćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja - upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere - potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.

<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izborna nastava VJERONAUK 2. razred</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan</p>

PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano <u>Elementi vrednovanja:</u> Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024/2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
---	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izborna nastava VJERONAUK 4. razred</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>4. a,b,c razred</p>
<p>PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, kao temelj života. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života, koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem, i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, jeziku i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Različite metode i postupci:</u> Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga, svega stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u>

	<p>Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika.</p> <p><u>Zalaganje:</u> Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja

	negativnim životnim iskuenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernački duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji, kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. U svakodnevnom iskustvu otkriti i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za siromašne. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano: Elementi vrednovanja: <u>Znanje</u> : Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika. <u>Kultura međusobnoga komuniciranja</u> : Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere , izgraditi ozbiljan i odgovoran kršćanski stav prema životnim činjenicama. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi prema obećanoj zemlji. Upoznati i susresti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja. Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena katoličkog vjeronauka šestoga vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano: Elementi vrednovanja: <u>Znanje</u> : Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno- iskustvenoj razini. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika.

	Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; otkriti ljepotu

	Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave. Napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

1.2. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 1. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a,c - 33

PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 2. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 2. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a,b,c - 34

PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 3. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 3. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek

PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a, b, c - 35
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 4. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 4. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c - 42
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 5. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika 7.ab razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija GIK-a predmeta Informatika 7.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike provoditi će se jednom tjedno u blok satu u informatičkoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i vještina u skladu s kurikulumom Informatike za 7. razred.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika 8.abc razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija GIK-a predmeta Informatika 8.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike provoditi će se jednom tjedno u blok satu u informatičkoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i vještina u skladu s kurikulumom Informatike za 8. razred.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

1.3. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika 4. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
-------------------------------------	--------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenika 4. bc razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.ab razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata anglofonskih kulturoloških specifičnosti. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 2. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obavezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.ab razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 3. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.ab razreda

PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 4. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.ab razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 5. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju

	opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 8. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni ciljevi izborne nastave engleskog jezika u 8. razredu su razvoj pismene i usmene jezične kompetencije na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Isto tako, nastoji se poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.

<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena jest usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 5. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika u srednjoj školi. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati stvaralačko izražavanje učenika potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK, 3.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 8 učenika 3. C
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju, dramatizaciji i ostalim oblicima književnih i jezičnih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika i čitanja književnih djela. Bogatiti rječnik učenika, poticati maštu i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL, književna djela, digitalni materijali). Rješavanje jezičnih zadataka. Suradnja sa školskom knjižnicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književni izričaj. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja i izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina, samoprocjena učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, dječjim časopisima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava-HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Osvješćivanje zakonitosti materinskoga idioma i usporedba sa standardom. Poticanje čitanja i osposobljavanje za iznošenje mišljenja o književnom djelu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti, tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, medijski izvori znanja). Rješavanje jezičnih zadataka, suradnja sa školskom knjižnicom. Pripovijedanje i pisanje o autohtonim predmetima i običajima vidovečkog kraja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Poštivanje slovnčkih i pravopisnih normi. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje uratka u paru i skupini, samovrednovanje učenika polaznika skupine,

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirane procjene vrijednosti rada konačnih uradaka .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou,u školskom listu, lokalnim listovima,dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava-HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja ,usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.Osvješčivanje zakonitosti materinskoga idioma i usporedba sa standardom. Poticanje čitanja i osposobljavanje za iznošenje mišljenja o književnom djelu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, DVD). Rješavanje jezičnih zadataka, suradnja sa školskom knjižnicom Pripovijedanje i pisanje o autohtonim predmetima i običajima vidovečkog kraja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Poštivanje slovničkih i pravopisnih normi. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje uratka u paru i skupini, samovrednovanje učenika polaznika skupine, kontinuirane procjene vrijednosti rada konačnih uradaka .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, lokalnim listovima, dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

2.1.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika (1.a)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dotatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 100 na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dotatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 100 na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u matematičkim znanjima Razvijati pozitivan stav prema učenju matematike i svijest o važnosti učenja matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL). Rješavanje matematičkih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina i način korištenja rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produblavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, rješavanje matematičkih problema, usvojiti tablicu množenja i dijeljenja i redoslijed izvođenja računskih operacija. Natjecanje u svladavanju matematičkih zadataka u razredu. Primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, CD-i)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno , tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju, te ih pripremiti i upoznati s važnošću cjeloživotnog učenja. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, dječji časopisi, nastavni listići, CD-i, lokalne novine i časopisi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i ispravljanje radova

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, lokalnim listovima, dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.
--	--

2.1.3. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik DOD
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se jedanput tjedno u učionici četvrtog razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2.1.4. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dotatna nastava – Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (4.a, 4.b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - proširivati vokabular - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati vještinu timskog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje u izradi školskog lista na njemačkom jeziku
	tijekom školske godine 2024./2025.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, priloga za školski list Max, prezentacija

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (8a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Danijela Kojter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 učenika (7a,b i 8c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(računalo)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 7 i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

2.2.2 HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dodatna nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (7. a, 7.b)
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će dodatno utvrđivati jezično gradivo te usvajati dodatne sadržaje iz pravopisa i gramatike s ciljem sudjelovanja na natjecanju iz Hrvatskoga jezika Istraživat će jezične pojave u školskom okruženju i mjestu. Pripremat će predstavljanje rezultata istraživanja.

	<p>Obilježavat će važnije datume vezane uz hrvatski jezik, medije, kulturu i književnost.</p> <p>Učenici će usvajati dodatne sadržaje iz književnosti i kulture i medija.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup, skupni rad, rad izvan učionice -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala -rješavanje zadataka -oblikovanje prezentacija, plakata, pisanje članaka -pripremanje javnih izlaganja -predstavljanje izložaba i uređivanje panoa -pripremanje filmskih projekcija, gledanje filmova i sudjelovanje u interpretacijama filmova - pisanje novinarskih i literarnih tekstova -sudjelovanje na natjecanjima i smotrama -sudjelovanje u terenskoj nastavi -kontakti s piscima iz okruženja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>tijekom šk. god. 2024./2025. četvrtkom 8. sat – jezični sadržaji filmske projekcije u sklopu projekta Kino u školi – jednom mjesečno u popodnevnim satima</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika; kritički pristup temama iz jezika, književnosti, kulture i medija; poticanje stvaralaštva; ostvarivanje najviših razina svih nastavnih područja; promocija i poticanje čitanja</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji</p> <p>troškovi članarine platforme Vrta svoj film</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Rezultati testova nakon natjecanja, objava članaka na mrežnim stranicama, izvođenje javnih izlaganja u školi, uređivanje panoa</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prof. Sanja Biškup, učiteljica hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje ▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri ▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka ▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s darovitim učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB za darovite, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci, testovi s prošlogodišnjih natjecanja); individualizirani pristup svakom učeniku

<p>OSNOVNA NAMJENA, ZADAĆE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) ▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem ▪ ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije ▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela ▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- nastavni listići, lingvometodički predlošci, testovi, RB za darovite</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>- testovi, RB za darovite, opisno, brojčano, pisano i usmeno</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce</p>

<p>, NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Hrvatski jezik – DOD</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ana Grđan</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>4</p>

PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proširivanje znanje iz hrvatskoga jezika -samoreguliranje pravopisnih pravila -samostalnost u istraživanju jezične problematike i korištenju stručne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024./2025., 2 sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja darovitih učenika, priprema za natjecanje, poticanje istraživačkog rada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć drugim učenicima.

2.2.3. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Radaković; učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta. Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava, nastava u prirodi u školskom dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj vještina i stavova koje će učenici moći primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkoga razmatranja valjanih dokaza ili argumenata donositi relevantne odluke. Razvoj istraživačke kompetencije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

2.2.4. PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz prirode za 5. i 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Radaković; učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještinu opažanja, prepoznavanja istraživačkog pitanja, oblikovanja pretpostavki koje se mogu potvrditi ili opovrgnuti pokusom, donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka i izvješćivanja. Promatranjem, pokusima i terenskim istraživanjima upoznaju koncept tvari i čestične građe prirode, istražuju svojstva tla, vode i zraka te razmatrajući životne uvjete, donose zaključke o odgovarajućim prilagodbama živih bića.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava, nastava u prirodi u školskom dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati znatiželju kod učenika, upoznati ih sa svijetom koji ih okružuje provodeći mjerenja i opažanja. Razvoj suradnje, komunikacije te logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

2.2.5. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (7.a,b i 8.,a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika; proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u matičnoj učionici učenika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju izvrsne sposobnosti i poseban interes za engleski jezik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirano praćenje rada; rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak učenika (8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema za Natjecanje iz engleskog jezika; proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava će se provoditi u učionicama predmetne nastave uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 8. razreda koji pokazuju izvrsne sposobnosti i poseban interes za engleski jezik te želju za sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje rada; rezultati postignuti na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

2.2.6. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD povijest 7, 8
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu od sred. 18. st. do suvremenog doba - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnost analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrjednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije), vrjednovanje postignuća učenika na natjecanju

2.2.7. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati ljubav prema matematici - razvijati interes prema nastavnom predmetu matematika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica, zbirke za dodatnu nastavu, zadaci s prijašnjih natjecanja). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sata tjedno tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike , usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati ljubav prema matematici - razvijati interes prema nastavnom predmetu matematika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica, zbirke za dodatnu nastavu, zadaci s prijašnjih natjecanja). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

2.2.8. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD iz geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Milica Žabčić

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10-12
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u 8. razredu iz različitih nastavnih jedinica te omogućiti učenicima veću spoznaju geografiji kao znanosti. Pojedini učenici mogu se pripremati za sve razine natjecanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava organizirana je za učenike 8.-ih razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje, aktivno sudjelovati u geografskim školskim projektima.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, 8. sat.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je proširiti geografska znanja iz različitih nastavnih jedinica, naučiti razvijati geografsko razmišljanje i logičko zaključivanje.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papir hamer papir,škare ljepilo te ostali potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, te poticanje učenika na samostalno istraživanje.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 1. a
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Valentina Grđan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi - 1.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	17,5 sati godišnje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 5 učenika) 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim i pisanim vještinama. Bogaćenje i aktiviranje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženska Kožar 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim i pisanim vještinama. Bogaćenje i aktiviranje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 5 učenika) 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić 3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje čitanja i pisanja i tehnike čitanja. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu s a sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup

<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK, 3.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje čitanja te potonjih tehnika. Pisanje sastavaka. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svaki drugi tjedan, srijedom 5. sat tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja, čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim i pravopisnim vještinama i razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2022/2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
	Knjige, nastavni listići

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1- 2 učenika 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup,suradničko učenje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja u području hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup, suradničko učenje
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

3.1.2. MATEMATIKA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.a razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi (1.a razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	17,5 sati godišnje

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić 3.a

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka . Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka , te samostalnosti u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za 3.razred.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (3. c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja. Usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati sposobnost učenika za samostalan rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-srijedom, svaki drugi tjedan, 5. sat tijekom šk. god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do sto. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, nastavni listići

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1- 2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do milijun i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do milijun i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 (3.a, 3.b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalnije usmeno izražavanje, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Danijela Kojter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 učenika (4a, b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ponavljanje redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, ponavljanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionicama određenog razreda uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i ponavljanje nastavnog sadržaja redovne nastave njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bolji rezultati i učinkovitost učenika na nastavi

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (5. a. 5.b. 7.a, 7.b)
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva; usavršavanje tehnike čitanja -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje -samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika -ostvarivanje kurikularnih ishoda na višim razinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024. ./2025. šesti sat četvrtkom i sedmi sat četvrtkom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvaju nastavne sadržaje ili učenicima koji su izostali s nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, posteri i plakati; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<i>predstavljanje napretka u redovnoj nastavi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, 6. b, 8. b razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nastavni listići, lingvometodički predlošci
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- kratke provjere, opisno, brojučano, pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ana Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje

	učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno

3.2.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTA IZ MATEMATIKE -5 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: - izvrsno,

	<ul style="list-style-type: none"> - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTA IZ MATEMATIKE - 7 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota , učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom.

	<p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Poticati logičko mišljenje.</p> <p>Razvijati urednost i preciznost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.</p>

3.2.3. PRIRODA/BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz prirode za 5. i 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Radaković; učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava, individualizirani pristup svakom učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz biologije za 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Radaković; učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava, individualizirani pristup svakom učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

3.2.4. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOP povijest 5, 6
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOP povijest 7, 8
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

3.2.5. ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (5.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć u učenju i rješavanju zadataka, domaćih zadaća, dodatno pojašnjenje obrađenih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u matičnoj učionici učenika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 5. razreda koji trebaju podršku u savladavanju sadržaja engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirano praćenje rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi te utvrditi znanje dodatnim sadržajem prilagođenim individualnim potrebama učenika. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika provoditi će se jednom tjedno u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.

<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih sposobnosti primjerenih 5. godini učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te pomaganje u prevladavanju eventualnih teškoća. Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima osmih razreda koji izraze želju i interes za poboljšavanjem vlastitih jezičnih kompetencija te im je potreban dodatan rad kako bi savladali redovni nastavni sadržaj.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

3.2.6. INFORMATIKA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz Informatike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Ivanka Lajtman-Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što uspješnije usvajanje ishoda zadanih kurikulumom nastave Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć i podrška učenicima u usvajanju ishoda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema.

3.2.7. KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 (7. i 8. razredi)

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.)
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dopunskoj nastavi najčešće prevladava individualni rad u skupinama Istraživanje, vježbanje primjene znanstvenih metoda i rukovanja kemijskim priborom, ponavljanje.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja kemije.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praktična primjena znanja iz kemije.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 (niži razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubavi za glumu kroz nastupe izvan i u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, rad u paru , rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za scensko izražavanje- osposobiti za razumijevanje umjetničkog djela- razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti- poticati otvorenost prema javnom nastupu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usklađen s cijenom potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera (školski pano, literarni kutak), prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Društvene igre
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika 1.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upotreba reciklažnog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti – Kreativna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lana Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnički rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti. Izložbe radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upotreba materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje individualnog zalaganja i grupnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kroz izložbe radova na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i učiteljica Gordana Kralj

PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 10 -15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, čitateljske...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, knjižnično-stručni poslovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenike osposobiti za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da znaju primijeniti znanje - Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika - Rezultate redovito isticati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Korištenje u svrhu proširenja znanja iz hrvatskog jezika i nagrade u konačnoj ocjeni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje mašte i kreativnosti i poticanje suradništva. Priprema učenika za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u grupi i suradnički rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za rad grupe.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada grupe i individualnog zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – Kreativna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje mašte i kreativnosti i poticanje suradništva. Priprema učenika za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom nastavne godine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u grupi i suradnički rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za rad grupe.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada grupe i individualnog zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovna GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenici i učiteljica Višnja Lukinec

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje likovnog i vizualno izražavanja interpretiranjem različitih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Likovnim izražavanjem učenik upoznaje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenike osposobiti za likovno i vizualno izražavanje - Učenike upoznati s osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - Kroz rad utjecati se na pozitivna mišljenja i stavove o likovnoj umjetnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Troškovi likovnog materijala (tempere,vodene,)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika - Rezultate redovito isticati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Korištenje u svrhu proširenja znanja iz likovne kulture i nagrade u konačnoj ocjeni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pjevački zbor - OŠ Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ljiljana Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (2. - 4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno/70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastupi u školi i, prema potrebi, izvan nje -razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Umnožavanje materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR - Pš Nedeljanec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ljiljana Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (2. - 4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Umnožavanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – Theatergruppe „Schatz“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (3.c, 4.c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	školske priredbe, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Robotika – izvan nastavna aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jurica Žibek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta raznih edukativnih robota (hexapod, lego robot, microbit) te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronaučna radionica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje korisnih vještina - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva - učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema radu - sudjelovanje u izlaganju svojih radova

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje - oslikavanje, šivanje na platnu i kartonu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama - poticati međusobnu suradnju, hobi - jačanje i razvijanje motoričkih sposobnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - vanjsko vrednovanje gotovoga rada - izlaganje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska zadruga – CVJEČARSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika (2.-4. razredi)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024/2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sadnice, zemlja, tegle i potreban pribor za sađenje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje

4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od listopada 2024. god. do svibnja 2025. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od listopada 2024. god. do svibnja 2025. god.
	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA ELEKTROTEHNIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko tehnološki način mišljenja i odnosa prema elektrotehnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u školi i posjet izložbama inovacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od mjeseca rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine. Tjedno 1 sat.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu elektrotehničkih tvorevina u životnom okruženju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za radne vježbe 30,00 E po polazniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje individualnog i skupnog rada - vrednovanje praktičnih uradaka - prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radijska skupina Cvrčak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, učiteljica Sanja Biškup
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati stvaralačko izražavanje, obogaćivati spoznajni, emocionalni i doživljajni svijet djeteta. Pobuditi interes za istraživanjem, razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Razvijati vještine aktivnoga slušanja, čitanja, pisanja i glumačkoga tumačenja teksta. Naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika. Iskazivati mišljenja, prijedloge i zaključke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisanje scenarija, snimanje, montiranje, produkcija emisija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kreiranje, stvaranje i digitalna obrada zvučnih podataka školskih radijskih emisija ili radijske igre.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi snimača i slušalica - nabavlja škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije, poticanje samovrednovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti rada i plan za buduće aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstavljanje na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovanje na smotri LiDraNo. Objava članka na mrežnoj stranici škole i medijima. Suradnja s

	lokalnom radijskom postajom (gostovanje u emisiji, intervjui s nagrađenim učenicima itd.).
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost - BOTANIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Radaković; učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovama botanike, naučiti ih kako prepoznati biljne vrste u kontinentalnoj Hrvatskoj (autohtone i alohtone). Predstaviti učenicima način izrade herbarija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička nastava, nastava u prirodi u školskom dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje učeničkih vještina, lakše razumijevanje međuodnosa u prirodi, razumijevanje važnosti biljaka u ekološkom sustavu, poznavanje uporabe pojedinih biljaka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi umnožavanja radnog materijala, materijal za izradu herbarija.

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Samovrednovanje
-------------------------------------	-----------------

NAZIV AKTIVNOSTI: INA - LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Iva Šarić Učenici
SVRHA I CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno – umjetničkom području; Razvijati samostalnost i samoinicijativnost; Razvijati suradnju s drugim učenicima-članovima tima, s drugim skupinama i udrugama; Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom projektima i likovnim natjecajima;
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Prepoznavati povezanosti među bićima, predmetima i pojavama i njihov međusobni utjecaj kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Usavršavanje manualnih vještina, fine motorike i korištenja različitih likovnih tehnika. Osvještavanje procesa nastanka umjetničkog djela. Očuvanje tradicije i kulturne baštine. Ispunjavanje estetskih i edukativnih načela. Poticanje samostalnosti u radu kao i suradnje unutar tima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Aktivni korisnici Učenici 5.- 8. razreda Učitelji Pasivni korisnici Posjetitelji

NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje unutar zadanih vizualnih aktivnosti. Frontalni rad; Individualni rad učenika; Rad u paru; Suradničko učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (papir, ljepilo, kartoni, boja); cca 50 €
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2024./2025. - rad s učenicima unutar škole 2 školska sata tjedno – 70 sati godišnje
VREDNOVANJE	Opisno individualno praćenje učenikova rada, postignuća i napredovanja; Stečena znanja i rezultati rada kontinuirano se prezentiraju u prostoru škole, u sklopu školskih projekata, smotri i priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povijesna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti Tanja Kos, učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	70

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu u srednjem i ranome novom vijeku - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnost analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomastera, ljepila, glinamola, umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrjednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost, Engleski jezik – ENGLISH CLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj interesa i ljubavi prema anglofonij kulturi i čitanju literature na engleskom jeziku kroz zabavne i kreativne radionice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedno; rad u skupini; individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza u školi i individualno kod kuće

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Web grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uređivanje školske web stranice.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na računalu.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održavanje i uređivanje školskog weba.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nema.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nema.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	BrAIIn grupa (INA)
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
	Rad na računalu uz korištenje digitalnih materijala i robota.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kurikulum će svojom fleksibilnošću i usklađenošću s rezultatima znanstvenog istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina „Videki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-35 učenika (6.a,b, 7.a,b, 8.a,c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planinarska grupa (INA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Herceg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5 - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike u okviru planinarske škole, upoznavati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja u okviru planinarske škole, planinarski izleti u zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - ENGLSKI JEZIK – READING CLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika (6.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj navike i ljubavi prema čitanju kroz zabavne i kreativne radionice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedno; rad u skupini; individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje učenika i samoprocjenjivanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza u školi i individualno kod kuće
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 (7. i 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima. Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki petak 7. sat tijekom školske godine 2024./2025.
	Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći, razvijati humanost i odgovornost učenika,

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju... Sredstva će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca. Rezultati sudjelovanja na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Astronomska grupa „Svemirko“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u šestom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava organizirana je za učenike 6. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanja, aktivno sudjelovati u astronomskim i školskim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije i astrognozije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papr hamer papir, škare ljepilo te ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, te poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theaterspiele, Goldene Kinder
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Danijela Kojter

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-25 učenika (7.a,b, 8c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti-Školsko sportsko društvo Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 65 učenika od 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno,70 sati u nastavnoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja,razvijanje zdravih stilova života,kvalitetno provođenje slobodnog vremena,razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha,razvijanje ljubavi prema športu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rada u odabranim športovima učenici se upoznaju s povijesnim nastankom športa,pravilima igre i suđenja,uvježbavanje tehničko- taktičkih elemenata,priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno bavljenje športskim disciplinama :košarkom,rukometom,nogometom , odbojkom, atletikom, krossom i sudjelovanje na športskim natjecanjima .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za školska natjecanja osigurana su potrebna sredstva ,a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika van mjesta stanovanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se vrednuju kroz športski rezultat, pohvale, priznanja,diplome, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću(anketiranje).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postići što kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR - OŠ Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Barbara Othman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - viši razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno/70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za rad (kopiranje notnih primjeraka)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DSD
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 (8.a, 8.b, 8.c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te priprema učenika za polaganje DSD I ispita.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na radionicama u organizaciji ZfA.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
	nema dodatnih troškova

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Polaganje DSD I ispita

5. AKTIVNOSTI/PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji Blaženka Čikan i Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom mjeseca rujna i listopada 2023. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te ih potaknuti na zahvalnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji: Blaženka Čikan i Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -sa zahvalnošću promatrati svaku ljudsku osobu kao Božje stvorenje koje treba poštivati, prihvaćati i ljubiti -konkretnim akcijama solidarnih djela ljubavi razvijati svijest o trajnom misijskom poslanju svakog čovjeka -razvijati svijest o potrebi uključivanja u različite misijske aktivnosti u svojoj zajednici - upoznati konkretne osobe koje se na poseban način ističu u posvećenosti života trajnom kršćanskom misijskom poslanju u onim dijelovima svijeta u kojima vlada veliko siromaštvo, glad i nemogućnost obrazovanja - upoznati različite načine ostvarivanja misijskog poslanja u konkretnoj zajednici u kojoj živimo i u kojoj svojim iskustvom doprinosimo širenju Kristova Evanđelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - putem kratkih filmova i priča, kroz kviz i igre učenici upoznaju ljude koji rade zajedno na ostvarenju vizije Marijinih obroka - da svako dijete dobiva jedan dnevni obrok na mjestu obrazovanja. - prikupljanje novčanih donacija tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.

<p><i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti stvarne situacije u kojima svaki kršćanin svojim primjerom može doprinosti za poboljšanje kvalitete života ljudi koji su u potrebama -razvijati želju i volju za uključivanjem u različite akcije djelotvorne ljubavi i pomaganja pojedincima, grupama ili zajednicama -upoznati različite načine misijske djelatnosti Crkve koja trajno djeluje među onima na rubu društvene stvarnosti
<p><i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p><i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i></p>	<p>Radnim materijalima na satovima vjeronauka, izlaznim karticama i tablicama za samoprocjenu svoje uključenosti u aktivnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	knjižničarka Ivana Mrvelj u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika i učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici (organizirat će se susret posebno za učenike 1.-4.r i posebno za učenike 5.-8. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	- 10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg književnika - pisanje komentara na pročitana djela - prikupljanje podataka o književnikovom životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - druženje i razgovor s književnikom - intervju - pisanje osvrta na održani susret
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (po mogućnosti u Mjesecu knjige)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelima i životom književnika - stvaranje čitateljskih navika - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - uvažavanje različitih mišljenja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 250 eura (kupnja novog lektirnog naslova za školsku knjižnicu ili nadopuna postojećeg)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- odaziv i interes učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smjernice za rad kod sljedećih priprema književnih susreta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pričaonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici prvih razreda (33 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	-10 sati (u svakom razredu barem dva školska sata ; ovisno o dogovoru s učiteljicama)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje mašte i kreativnosti - buđenje skrivenih emocija, opuštanje i relaksacija - razvoj pozitivnih odnosa s osobama iz uže okoline; bolje međusobno razumijevanje roditelja i djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- čitanje odabranih priča i bajki u knjižnici

	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o pročitanim pričama - pronalaženje elemenata bajke (čarolija, poruka, sretan kraj) - ilustracija likova ili događaja iz bajke ili priče - ukrašavanje panoa u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine; u dogovoru s učiteljicama prvih razreda ; s naglaskom u Mjesecu knjige
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe - poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- osobno zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za buduću organizaciju aktivnosti - stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„Čitanjem do zvijezda“ - sudjelovanje u državnome projektu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan, Ivana Mrvelj, Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (učenici 7. a i 7. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecanju <i>Čitanjem do zvijezda</i> . Poticanje vanjske i unutarnje motivacije pri procesu čitanja. Razvijanje logičkoga mišljenja. Pružanje mogućnosti za razmjenu mišljenja. Poticanje čitanja i osposobljavanje za iznošenje mišljenja o književnom djelu. Razvijanje estetskih vrijednosti. Osposobljavanje za vlastito stvaralaštvo. Poticanja čitanja drugih. Korelacija i suradnja predmetnih učitelja i knjižničarke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualna čitanja djela određenih od strane organizatora natjecanja. Analiza djela. Raspravljavanje o književnim djelima. Organiziranje kvizova, testova. Sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu dodatne nastave za 7. razred – četvrtak 8. sat i prema vremeniku natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ovladavanje mogućnostima književnoga jezika i narječja -poticanje čitanja i kritičkoga mišljenja -poticanje likovnoga stvaralaštva -povezivanje različitih umjetničkih oblika izražavanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi materijala za izradu plakata; troškovi odlaska na natjecanje; troškovi nabavljenih knjiga određenih natječajem
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kreativni uradak, kvizovi, rezultati testova natjecanja, napisani osvrti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izlaganje kreativnoga uratka u prostoru škole, priređivanje predavanja u školskoj knjižnici, korištenje preporuke pročitanih djela u planiranju popisa za samostalno čitanje

naziv aktivnosti, programa / projekta	<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</i>
nositelji aktivnosti, programa/ projekt	Ivana Mrvelj, knjižničarka, Iva Šarić, učiteljica Likovne kulture, Kristinka Štefan i Sanja Biškup, učiteljice Hrvatskoga jezika;
ciljevi aktivnosti, programa / projekta i namjena	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p> <p>Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>

<p>očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</p>	<p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje tradicionalne običaje koji povezuju članove skupine i zajednice. Uspostavlja bliske odnose i gradi prijateljstva s djecom iz škole i zajednice.</p> <p>uku A.2.3.</p>	<p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu eventualno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa / projekta</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih</p>	

	<p>vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</p>	<p>Kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima.</p> <p>Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.</p> <p>Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.</p> <p>Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju.</p> <p>Travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja.</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja.</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica - cca 1.000,00 kn.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZfA Projekt Nachhaltiges Leben – regional und saisonal statt global
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika 5. i 6. razreda (10 – OŠ Vidovec, 15 OŠ Sveti Ilija, 15 OŠ Varaždinske Toplice)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - proširivati vokabular - integracija drugih nastavnih predmeta u proces učenja njemačkog jezika - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati vještinu timskog rada - razvijati svijest o važnosti održivog načina života, konzumiranja namirnica regionalnog porijekla i očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevne aktivnosti u školi, radionice, posjet OPG, izrada jela od domaćih namirnica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17. 10. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvoj motivacije za učenje jezika

<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve troškove snosi ZfA
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada Dnevnika, reportaža na Školskoj televiziji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika- Deutsch ist nah!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	28.9.2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	800eura (snose sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DaF Poesieabend
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od strane Elektrostrojarske škole Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theaterfestival in Temesvar, Rumunjska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje Kazališnom festivalu u Temesvaru, Rumunjska
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 200eura kuna po učeniku (dio snose roditelji, a dio sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	XXI. Theaterspiele
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.,6.,7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje (i u obliku domaćina) predstavom na XXI. Dramskim igrama na njemačkom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2025
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dio troškova snosi škola, a dio sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Österreich
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Europi, poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizacija ekskurzije u Austriju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj/lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati pojačanu motivaciju za učenjem njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 60eura kuna po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim zadacima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Schülerzeitschrift MAX
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6. i 7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snose sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni izraz vezan uz nastajanje lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija gotovog lista

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Max sucht den Superstar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar, Petra Papec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Danijela Kojter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih i viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	cca 50
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma (animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija nastalog filma u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Internationales Deutschsprachiges Theaterfestival in Osijek
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7., 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje međunarodnom kazališnom festivalu u Osijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 20eura po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LORI centar; učenje u Newton sobama koje su opremljene za izvođenje 9 obrazovnih modula iz STEM odnosno IKT područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje u Newton sobama u kojima se na privlačan, inspirativan, interaktivan, digitalizirani neposredan način pružaju obrazovni programi iz STEM područja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati mjesta učenja kroz zabavu, znanja kroz eksperimentiranje ,otkrića kroz praktično rješavanje problema. Učenje strateškog planiranja u rješavanja problema.

	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje u rješavanju SUDOKU križaljki
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište 2024.(listopad, studeni,prosinac)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema dogovoru s HMD-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt-obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec i ostali učitelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	350
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo, promicanje vrijednosti koje se u čovjeku razvijaju bavljenjem sportom bilo aktivno ili rekreativno .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nošenje „olimpijske,, baklje gdje su uključeni svi učenici, upoznavanje sa Brain Gyma vježbama čiji pokreti aktiviraju mozak, unapređuju učenje i pomažu upravljanju stresom i tremom. Ples „zumba“ –uključeni su učenici u suradnji sa plesnom skupinom . Prikaz i prezentacija sportova:rukomet, nogomet, odbojka; gimnastika i šah. Natjecanje u nogometu –dječaci petih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10.rujna, 2025.god
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Širenje olimpijskih načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje tjelesnog vježbanja kroz sve vrste hodanja, trčanja i kretanja te povezati povijest i antičke olimpijske igre sa današnjim modernim OI ali pod geslom,,U zdravom tijelu zdrav duh,,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti je kroz sportski rezultat a pobjednici dobivaju krunu od lišća, zlatne i srebrne plakete, te odjeća- toge.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti o svakodnevnom vježbanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost-obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	250 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trčanje krossa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. razreda,Štafetna natjecanja učenika od 1.-4. razreda te međurazredna natjecanja u nogometu i rukometu za učenike od 5.-8.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj, 2025.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo,drugo i treće mjesto za svaku kategoriju u krosu , te dodjela diploma najboljem razredu u određenom sportu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Abeceda prevencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednici, socijalna pedagoginja – voditeljica ŠPP-a, ravnatelj, pedagoginja; podrška županijske voditeljice preventivnih programa i Agencije za odgoj i obrazovanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. Razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	U skladu s aktivnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>U skladu s navodima u Vodiču Agencije za odgoj i obrazovanje svrha Abecede prevencije je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija; • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama; • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Specifični ciljevi preventivnih programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; • razvoj suradničkih socijalnih vještina; • razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Abeceda prevencije podrazumijeva 15 aktivnosti u svakom razrednom odjelu (5 aktivnosti obuhvaća svaki gore navedeni specifični cilj, dakle ukupno 15 aktivnosti) i 2 radioničke aktivnosti za roditelje koje će se realizirati na roditeljskim sastancima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	Abeceda prevencije predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatne troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski digitalni upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje školske preventivne strategije.

ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM	eTwinning projekt
Ciklus (razredi)	od prvog razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole
Cilj	projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Način realizacije	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu

	<p>način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</p> <p>metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje</p> <p>- trajanje: šk.god. 2024./2025.</p>
Potrebni resursi	dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica
Način praćenja i provjere ishoda	izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada
Odgovorne osobe	Zoran Košić Čačić, vjeroučitelj

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	IZLET, TERENSKA NASTAVA - OPG LUKAČ, KAZALIŠTE, KINO
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	33 (1. ac razredi)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 dan, pola dana
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji i Republici Hrvatskoj

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	40 - 60 eura, 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA EKSKURZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2.abc učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	cjelodnevni izlet – Geografsko botanički rezervat - Đurđevački pijesci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zaštićenom botaničkom području osebujnog staništa s velikim brojem endemskih vrsta jedinstvene flore i faune te vidljivim oblicima pješčanih dina, odnosno ostacima „Hrvatske Sahare”. Posjet Posjetiteljskom centru – Đurđevački pijesci. Posjet mini životinjskom parku. Razvijanje kulturnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini. Obilazak rezervata i zoološkog vrta.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim prirodno-geografskim raznolikostima i kulturnim vrijednostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Višnja Lukinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika 2.abc
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavnih dana 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje, razumijevanje sadržaja kino/kazališne - predstave i razvijanje kulture slušanja i gledanja.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja. Osposobljavanje učenika za doživljaj kino/kazališne-predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije posjeta kinu/kazalištu.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i bolje razumijevanje nastave medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet – Đurđevac, Pokojec, TN Varaždin, kino, kazalište
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić 3.a Lana Kink 3.b Maja Herceg 3.c.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan, pola dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Poticati interes i znatiželju za okoliš užeg zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, igra Učenje otkrivanjem, istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, razvijati ekološku svijest učenika te ljubav prema rodnom kraju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Do 50e
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izražavanje dojmova nakon izleta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Škola u prirodi – primorski zavičaj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec, Verica Grd, Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osamostaljivanje i snalaženje u novom okruženju , naučiti osnovne tehnike plivanja,usvajanje novih spoznaja, upoznavanje s geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima primorskog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci,satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o primorskom zavičaju . Zajednički život u kolektivu, timski rad, socijalizacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Stupanj zadovoljstva učeničkom ekskurzijom, razgovor i izrada plakata.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena usvojenih načina ponašanja , informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	ŠKOLSKI IZLET- GRAD ZAGREB
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice 3.abc razreda Verica Grd, Biserka Posavec, Ines Hrain - Ludošan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	39 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Jednodnevni izlet
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske kao administrativno, kulturno, povijesno, gospodarsko i prometno središte. Posjet zoološkom vrtu i parku Maksimir.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izlet realiziran u suradnji s turističkom agencijom. Vožnja autobusom do Zagreba, vožnja uspinjačom, šetnja gradom, razgledavanje znamenitosti.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	lipanj, 2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti učeničko znanje. Razvijati socijalne i kulturne vještine učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, izražavanje doživljaja realiziranog izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stečeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva u četvrtom razredu.

6.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Accredo Centar Zasadbreg
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici, razrednice, učitelj pratitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	- jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kombinacija druženja i natjecanja te opuštanja u ugodnom i uređenom ambijentu Accredo Centra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sudjelovanje u osmišljenom natjecanju u raznim uzbudljivim disciplinama koje nisu svakidašnje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- motiviranje učenika za konstantan angažman uz druženje i relaksaciju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, diskusija, igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu razrednika i satu TZK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: kazalište (predstava), Muzej iluzija u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici Verica Ozmec i Zoran Košić Čačić - pratitelj prema odluci ravnatelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a,b
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razumijevanje sadržajna kazališnih predstava te razvijanje sposobnosti vrednovanja - razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave - usustavljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta) - uočiti ulogu redatelja u predstavi - razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta - razvijanje sposobnosti vrednovanja kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju (snose ih roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: kazalište (predstava), Prirodoslovni muzej u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učiteljice Lea Lesar i Tanja Kos - pratitelj prema odluci ravnatelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razumijevanje sadržajna kazališnih predstava te razvijanje sposobnosti vrednovanja - razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave - usustavljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta) - uočiti ulogu redatelja u predstavi - razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta - razvijanje sposobnosti vrednovanja kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2024./25.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju (snose ih roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izlet učenika 6. a, b razreda: Gorski kotar (Park šuma Golubinjak, Fužine, spilja Vrelo) i Crikvenica (akvarij)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učiteljice Lea Lesar i Tanja Kos - pratitelj prema odluci ravnatelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati dijelove Hrvatske koji se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima - upoznati i vrjednovati prirodno-geografske i povijesno-kulturne ljepote Gorskog kotara i Hrvatskog primorja - razvijati kulturu boravljenja i ponašanja u prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2025. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje kulturno-povijesne i prirodno- geografske baštine Hrvatske - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o dojmovima s izleta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu Mala scena, predstava Mali požari, te posjet muzejima prema mogućnosti organizacije (izvanučionička nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7a, b
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjet muzeju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, muzeju)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu; nastavni listići (papir, fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE – 7 RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici 7a i 7b razreda, djelatnici turističke agencije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a,b razredi
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.godina 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje. Zajednički život u kolektivu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurati će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji, izrada plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Tehničkom muzeju te kazalištu Mala scena u Zagrebu (izvanučionička nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); razvijanje interesa o važnosti Nikole Tesle predavanjem u Tehničkom muzeju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet Tehničkom muzeju te kazalištu Mala scena u Zagrebu)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2024. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta; ulaznica za Tehnički muzej i kazališnu predstavu;
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, radni listić, prezentacije; RB, razgovor i diskusija na satu Fizike, Hrvatskoga jezika, Povijesti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika i Satu razrednika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet učenika 8. a, b,c razreda – Plitvička jezera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek, učiteljica matematike Sanja Biškup, učiteljica hrvatskog jezika Simona Mendaš, učiteljica engleskog jezika učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i

	očuvanja prirodne baštine. Primjena teoretskog znanja o gibanju na terenskom putovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj,2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, razrednici, učiteljica povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a, b,c razred

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 dana
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje domoljublja, osuda zločina, poštivanje različitosti, razvijanje potrebe očuvanja uspomene, razvijanje ljubavi prema domovini
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	putovanje autobusom, razgledavanje Vukovara, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara, sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj, 2025.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	produblјivanje znanja o Domovinskom ratu i padu Vukovara
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	kviz, radni listići
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	prezentacije, kvizovi i pisani radovi na Satu razrednika, Povijesti, Hrvatskome jeziku, roditeljskom sastanku

7. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Voditeljice produženog boravka:</p> <p>OŠ Vidovec učiteljica Anja Rog – 2.a, 2.b učiteljica Ivana Hosni – 1.a, 3.a,3.b,4.a,4.b</p> <p>PŠ Nedeljanec učiteljica Petra Mađar – 1.C, 2.C, 3.C i 4. C</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>OŠ Vidovec</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred – 6 učenika 2. razred – 20 učenika 3. razred – 6 učenika 4. razred – 11 učenika <p>PŠ Nedeljanec</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred – 8 učenika 2. razred – 5 učenika 3. razred – 9 učenika 4. razred - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno po grupi

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) • razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu • razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima • likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje • razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole • usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezično –komunikacijsko • matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno – umjetničko • igre, šport, rekreacija • aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja.

	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u daljnjem školovanju.
--	--

KLASA: 602-01/24-15/01
URBROJ: 2186-141-09-24-2

Vidovec, 7. listopada 2024.

Ravnatelj:

Predrag Mašić

Predsjednica Školskog odbora:

Valentina Grđan