

INFORMACIJE O PREDMETIMA: **PRIRODA I BIOLOGIJA**

Učiteljica: Magdalena Horvat, prof.

Školska godina: 2017./18.

NAZIV RUBRIKE	OPIS
<b>Usmeno</b>	Usmena usvojenost sadržaja provjerava se tijekom nastavnog sata barem tri puta godišnje te se ne najavljuje. Učeni(k)ca se može samostalno javiti. Usmenim ispitivanjem su obuhvaćene sve tri razine učeničkih postignuća.
<b>Pismeno</b>	Pismena usvojenost sadržaja provjerava se tri ili četiri puta godišnje, prema rasporedu definiranom na početku svakog polugodišta (raspored se nalazi na E-dnevniku). Zadacima u pismenoj provjeri su obuhvaćene sve tri razine učeničkih postignuća.
<b>Praktični rad</b>	U praktičnom radu se prati aktivnost učenika u tijeku nastave (rješavanje problema, odgovaranje na postavljena pitanja, pisanje domaćih zadaća, dodatne aktivnosti i sl.). U ovoj rubrici se bilježe i rezultati kratkih pisanih provjera, koje se najavljuju. Učenik može svojom aktivnošću steći više ocjena tijekom jednog radnog mjeseca.

Dodatne aktivnosti učenika:

NAZIV	NAČIN VREDNOVANJA
Izborna tema	Izrada referata ili PPT prezentacije. Izborna tema nije obavezna. Izbornu temu može predložiti učitelj ili učenik uz odobrenje učitelja. Ukoliko se učenik odluči za izradu referata ili PPT prezentacije, tada taj rad postaje obavezan. Učenik dobiva upute za izradu i vremenski rok. Ocjena iz izborne teme se bilježi u rubriku praktični rad.

Razine postignuća:

Ocjena	USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA
<b>nedovoljan (1)</b>	Učeni(k)ca ne razumije nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne pojmove iz gradiva ne poznaje. Ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učeni(k)ca odbija suradnju.
<b>dovoljan (2)</b>	Učeni(k)ca prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Može imenovati, nabrojiti, definirati ili opisati traženi pojam iz gradiva. Razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno.
<b>dobar (3)</b>	Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Uz pomoć učitelja učeni(k)ca može prepoznati, izdvojiti, izraziti, oblikovati i objasniti sadržaj gradiva. Samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka.
<b>vrlo dobar (4)</b>	Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje osnovne pojmove,

	može povezati, dopuniti, prilagoditi, razvrstati tražene činjenice. Nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.
<b>odličan (5)</b>	Reproducira, razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Može predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema. Prikuplja podatke iz različitih izvora znanja. Koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja.

OCJENA	OCJENJIVANJE PRAKTIČNIH RADOVA U PRIRODI I BIOLOGIJI
<b>nedovoljan (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne sudjeluje u radu</li> <li>• ne piše bilješke</li> <li>• ne zna usmeno prezentirati rezultate vježbe</li> <li>• odbija suradnju</li> </ul>
<b>dovoljan (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savladao tehniku rada s mikroskopom i drugim priborom</li> <li>• dovršao u provođenju mjera opreza</li> <li>• ponekad zanemaruje naputke učitelja</li> <li>• bilješke nepotpune, crteži neopisani</li> <li>• nije samostalan</li> <li>• poticaj djeluje privremeno</li> <li>• rado posluša savjet, ali ga se dosljedno ne drži</li> </ul>
<b>dobar (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treba poticati razvoj interesa</li> <li>• savladao tehnike rada</li> <li>• ponekad previdi mjere opreza</li> <li>• radi po naputku</li> <li>• nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih</li> <li>• teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom</li> </ul>
<b>vrlo dobar (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju dobivenih rezultata</li> <li>• radi po naputku učitelja</li> <li>• savladao tehnike rada i osnovne mjere opreza</li> <li>• bilješke točne (dopunjava ih)</li> <li>• poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije</li> </ul>
<b>odličan (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u cjelosti savladao tehnike rada i mjere opreza</li> <li>• samostalan, brz, spretn</li> <li>• izvodi zaključke na osnovi rezultata rada</li> <li>• bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, upotrebljuje boje</li> <li>• aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša, školske i osobne imovine</li> <li>• pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru</li> <li>• objektivan u vrednovanju tuđega i samovrednovanju osobnog rada</li> <li>• razvijena sposobnost komunikacije, uvažava tuđe mišljenje</li> </ul>

Pribor potreban za nastavu prirode i biologije: bilježnica A4 formata, pribor za pisanje, drvene bojice, škariće, ljepilo, malo ravnalo ili trokut

Pravila ponašanja učenika u učionici prirode i biologije:

1. Po ulasku u učionicu zauzeti svoje radno mjesto i pripremiti stvari za nastavu.
2. Učenici moraju obavezno imati papuće.
3. Bez dozvole učiteljice nije dopušteno dirati stvari na klupi koje su pripremljene za nastavu.
4. Nije dopušteno dirati stvari na stolu učiteljice.
5. Učenicima nije dopušten ulazak u kabinet biologije bez izričite dozvole učiteljice.
6. Učenici su dužni paziti na vlastite stvari, školski namještaj i kompletni prostor učionice.
7. Zavjese na prozoru pomiče isključivo učitelj koji je trenutno u učionici. Otvaranje prozora nije dopušteno bez dozvole učiteljice.
8. Učenici će negovati visok nivo svoje kulture ponašanja.

Moguće su individualne konzultacije za učenike prema potrebi i dogovoru s učiteljicom.